UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Introduzione alla Deontologia Professionale

**2526-1-I0101D917-I0101D915M**

---

### Obiettivi

Il corso introduce lo studente alla comprensione dei principi e dei concetti etici e deontologici a cui si deve ispirare nella presa in cura della persona assistita e si focalizza sullo sviluppo di una base di conoscenze etiche e deontologiche per orientare il suo agire come “agente morale”.

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato:

**1. Conoscenza e capacità di comprensione**
Descrivere:
i concetti di morale, etica e deontologia, argomentando le differenze e le relazioni tra di essi;
le principali teorie etiche e il ruolo dell’infermiere come agente morale;
i concetti etici per la pratica infermieristica: advocacy, accountability, cooperazione e caring secondo il modello di Fry & Johnstone come base per l’analisi etica e la presa di decisioni nella pratica infermieristica;
le origini, la struttura e i principi del Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche.

**2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
Analizzare alcuni scenari clinici simulati individuando i principi, i concetti etici e i valori emergenti.
Applicare il Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, integrandolo nella pratica infermieristica per orientare scelte assistenziali responsabili nel rispetto della persona assistita, della sua volontà e del contesto di cura.

**3. Autonomia di giudizio**
Valutare criticamente le implicazioni etiche, deontologiche, relazionali ed assistenziali delle decisioni infermieristiche, giustificandole alla luce dei valori, dei principi etici e deontologici, delle norme giuridiche e le relative responsabilità, nel rispetto della dignità, della volontà e dei valori della persona assistita.

**4. Abilità comunicative**
Esprimere in modo chiaro, empatico e rispettoso il proprio giudizio su tematiche etiche e valoriali, con la persona assistita, i familiari e nell’equipe professionale, promuovendo un clima di fiducia e rispetto reciproco.

**5. Capacità di apprendere**
Sviluppare un approccio riflessivo e critico continuo verso la propria pratica professionale in relazione alle implicazioni etiche e deontologiche, attraverso la partecipazione attiva all'analisi dei casi, il confronto tra pari e con i docenti.

## Contenuti sintetici

Il significato di morale, etica e deontologia.
Principi etici secondo il principialismo.
I concetti etici per la pratica infermieristica secondo Fry & Johnstone.
Il Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (struttura, principi e concetti etici sottesi); implicazioni di carattere deontologico e giuridico nella pratica professionale in relazione ad alcuni temi di rilevanza professionale, anche in riferimento alle recenti indicazioni normative.

## Programma esteso

**Principi generali e introduzione all'etica:** la formazione dei valori, la natura dei valori (personali, morali, culturali, religiosi, professionali), il conflitto di valori, i concetti di morale, etica e bioetica, l'infermiere come agente morale, la responsabilità etica, lo sviluppo morale secondo Kohlberg, CENNI sui principali orientamenti etici (principialismo, personalismo, utilitarismo, etc.), i principi etici (autonomia, beneficità, non maleficità, giustizia, veridicità e fedeltà), l'etica e i diritti umani, la Salute come diritto.

**Concetti etici per la pratica infermieristica:** i concetti di advocacy, accountability, cooperazione e caring secondo il modello decisionale etico di Fry & Johnstone come base per l'analisi etica e la presa di decisioni nella pratica infermieristica.

**Deontologia professionale:** la Deontologia e lo sviluppo dei Codici deontologici nella professione infermieristica; struttura, funzioni e caratteristiche generali del Codice Deontologico del Consiglio Internazionale degli Infermieri (ICN, 2021); struttura, funzioni e caratteristiche generali del Codice Deontologico delle Professioni infermieristiche (FNOPI, 2025) e sua analisi in funzione dei principi e dei concetti etici. Analisi e discussione delle implicazioni di carattere etico e deontologico di alcuni temi di rilevanza professionale (es. consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento, protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, sicurezza delle cure e della persona assistita, responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie).

## Prerequisiti

Questo corso si costruisce sulle conoscenze di Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche.

## Modalità didattica

Tutte le lezioni (n. 6 di 2 ore ciascuna) sono svolte in modalità erogativa (lezione deduttiva) nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva (lezione induttiva, con la possibilità di discussione guidata, in plenaria e a piccoli gruppi, di casi clinici simulati con risvolti etici e sequenze filmate di

video). Tutte le attività sono svolte in presenza.

## Materiale didattico

**Bibliografia fondamentale per l’esame (tutte le sedi di corso):**

1. Fry ST, Johnstone MJ (2004) Etica per la pratica infermieristica Milano: CEA (capitoli 1, 2, 3, 4, 5).
2. International Council of Nurses – ICN (2021) Il Codice Deontologico del Consiglio Internazionale degli Infermieri. Edizione italiana a cura della Consociazione Nazionale Infermiere/i (CNAI). Disponibile da: (https://www.cnai.pro/codice-deontologico)
3. Federazione Nazionale Ordini delle Professioni Infermieristiche - FNOPI (2025) Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche. Roma: FNOPI. Disponibile da: (https://www.fnopi.it/norme-e-codici/deontologia/#1571846131365-8f70c763-6358)
4. FNOPI: Revisione del Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, 2025. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 22/03/2025; reperibile da: (https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2025/03/2025.03.22-Presentazione-al-Congresso-Nazionale.pdf)
5. Campo A, Draoli N, Mastorianni C, Pittella D, Prandi C, Rosini I, Scipioni S. (2019) La disciplina infermieristica all’interno della Legge 219/17 “Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento”. Roma: FNOPI. Disponibile da: (https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/11/Linee-Guida-Fine-Vita.pdf)
6. DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”.
7. LEGGE 22 dicembre 2017, n. 219 “Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento”.
8. LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 “Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie”.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

Il dettaglio relativo alla modalità di verifica del profitto e valutazione è disponibile nel Syllabus dell'Insegnamento di Metodologia clinica nelle scienze infermieristiche.

## Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI