UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane

2526-1-I0101D007

Obiettivi

Il corso si propone di far acquisire allo studente gli elementi conoscitivi relativi agli aspetti sociali, antropologici e psicologico-clinici della professione ostetrica per saper adeguatamente collocare la propria professione in un contesto complesso di relazioni e reti operative, in una prospettiva storico-antropologica e la conoscenza dei meccanismi psicologici individuali e collettivi del funzionamento umano.

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
Conoscere i principi fondamentali degli aspetti sociali, antropologici e psicologico-clinici pertinenti alla professione ostetrica.
Identificare i principali meccanismi psicologici individuali e collettivi che influenzano il funzionamento umano.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
Applicare le conoscenze acquisite in ambito sociale, antropologico e psicologico per contestualizzare adeguatamente la propria professione all'interno di reti operative e contesti relazionali complessi.
Utilizzare i concetti psicologici e le prospettive umanistiche per comprendere e rispondere ai bisogni emotivi e comportamentali, individuali e collettivi, dei pazienti e delle famiglie nell'ambito ostetrico.
Autonomia di giudizio (Making Judgements)
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
Valutare criticamente i fattori sociali, culturali e psicologici che influenzano le scelte sanitarie e le esperienze dei pazienti in ostetricia.
Formulare giudizi autonomi e informati riguardo gli approcci più appropriati in situazioni relazionali complesse incontrate nella pratica professionale, considerando diverse prospettive umanistiche.
Abilità comunicative (Communication Skills)
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
Comunicare efficacemente con pazienti, famiglie e membri dell'équipe multidisciplinare, trasmettendo informazioni complesse relative agli aspetti umanistici e psicologici in modo chiaro ed empatico.
Capacità di apprendere (Learning Skills)
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

Sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per aggiornarsi autonomamente sulle nuove ricerche e sulle migliori pratiche negli aspetti sociali, antropologici e psicologici della professione ostetrica.
Riflettere criticamente sulla propria pratica professionale da una prospettiva umanistica, identificando aree per il miglioramento continuo e lo sviluppo personale.

Contenuti sintetici

Il corso tratta gli aspetti antropologici, sociali e psicologici relativi alla professione della cura in generale e alla professione infermieristica in particolare.

Programma esteso

PSICOLOGIA CLINICA – Questa parte del corso affronta il tema della psicologia come scienza del comportamento umano; gli aspetti metodologici della ricerca psicologica nelle professioni della cura; I principali concetti della psicologia generale e clinica (la struttura della mente, i processi cognitivi e dinamici, i disturbi psichici, la relazione clinica e la psicoterapia) e gli strumenti di autovalutazione (test di ansia, stress, burnout e qualità della vita), le problematiche psicologiche tipiche della professione infermieristica in relazione ai servizi di emergenza, alle cure primarie, alla terapia intensiva e alle cure di fine di vita. L'effetto placebo nella relazione di cura e le sue implicazioni. ANTROPOLOGIA - Antropologia medica, processi sociali e rappresentazioni culturali e antropologiche della salute e della malattia e delle pratiche della cura ad esse associate; evoluzione del concetto di salute; Disease, Illness e Sickness; Medicina narrativa: principi generali; antropologia della salute nei paesi in via di sviluppo. SOCIOLOGIA - il corso propone un percorso di introduzione alla sociologia: concetti di base e il mestiere del sociologo; la ricerca sociale e i suoi strumenti; il concetto di cultura, valori e diversità culturale; organizzazione sociale, azione e potere; Interazione, gruppi, organizzazioni; sistemi di welfare e disuguaglianze; approfondimento di alcuni temi specifici della sociologia della salute e della medicina (disuguaglianze sociali in termini di salute; processo di medicalizzazione della società; sistemi di welfare; professionalizzazione in sanità; culture della salute; costruzione sociale della gravidanza; comunicazione della salute)

Prerequisiti

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza, esercitazioni a piccoli gruppi, stesura e rielaborazione dei concetti appresi attraverso il lavoro di gruppo.

Materiale didattico

PSICOLOGIA CLINICA: Antonio Loperfido, Barbara Muzzatti "Elementi di psicologia per le professioni di aiuto", Carocci, 2022; Fabrizio Benedetti "L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo", Carocci, 2018. SOCIOLOGIA GENERALE - Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., 2013, Elementi di Sociologia, Il Mulino, Bologna; Bucchi M., Neresini F. (a cura di), 2001, Sociologia della salute, Carocci, Roma; Vicarelli G. (a cura di), 2013, Cura e Salute. Prospettive sociologiche, Carocci, Roma. ANTROPOLOGIA - Pizza G., Antropologia medica. Saperi,

pratiche e politiche del corpo. Carocci ed.; Fainzang S., Farmaci e società. Il paziente, il medico e la ricetta. Franco Angeli ed.; Quaranta I. (a cura di) Antropologia medica. I testi fondamentali, Raffaello Cortina Ed.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto con domande a scelta multipla, domande a completamento e domande aperte sui contenuti presentati. L'esame è unitario e ogni modulo concorre alla valutazione complessiva. Tempo a disposizione 100 minuti.

Orario di ricevimento

i docenti ricevono su appuntamento, sia in presenza che online;
i contatti dei singoli docenti sono specificati nei singoli moduli.
Per contattare il coordinatore del corso integrato:
su appuntamento: marco.bani1@unimib.it
sia in modalità telematica che in presenza (U38, 5° piano, stanza 5041)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE