UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

L’assistenza alla Persona Affetta da Malattia di Alzheimer

2526-2-I0101D103

Obiettivi

Il corso si propone di sviluppare negli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica conoscenze e competenze specifiche nell’assistenza alla persona affetta da Malattia di Alzheimer (AD), con particolare attenzione agli approcci non farmacologici e alla presa in carico integrata.
In riferimento ai descrittori di Dublino, gli obiettivi del corso sono:

1. Conoscenza e comprensione: Approfondire le conoscenze sulle principali forme di demenza, con particolare attenzione alla Malattia di Alzheimer. Comprendere i fondamenti teorici e applicativi dei modelli di assistenza Gentle Care e Person-Centred Dementia Care.
2. Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione: Applicare strategie assistenziali centrate sulla persona con Alzheimer, integrando trattamenti non farmacologici con un approccio relazionale e personalizzato. Promuovere interventi di educazione terapeutica rivolti alla persona con demenza e al caregiver, finalizzati al miglioramento della qualità della vita.
3. Autonomia di giudizio: Sviluppare la capacità di valutare i bisogni della persona affetta da AD e del suo caregiver, formulando interventi assistenziali adeguati e sostenibili. Riflettere criticamente sull’impatto etico e sociale dell’assistenza alla persona con demenza.
4. Abilità comunicative: Comunicare in modo efficace con la persona affetta da AD, con i caregiver e con il team multidisciplinare, adattando il linguaggio e le modalità relazionali al contesto. Favorire la costruzione di una relazione terapeutica empatica e rispettosa.
5. Capacità di apprendere: Sviluppare un atteggiamento di apprendimento continuo, aggiornando le proprie conoscenze in relazione all’evoluzione dei modelli assistenziali per la demenza. Integrare teoria e pratica per migliorare le proprie competenze professionali anche al termine del percorso formativo.

Contenuti sintetici

L’approccio alla persona con demenza richiede conoscenza della malattia, della cura e dell’assistenza a lungo termine che progressivamente impone la ricerca di soluzioni spesso più articolate di fronte all’emergere di bisogni

sempre più complessi. Il carattere degenerativo e progressivo e il suo perdurare negli anni comportano disabilità psichica e fisica e si accompagnano ad instabilità clinica.
Questa evoluzione della condizione clinica provoca nel tempo un coinvolgimento sempre più intenso e difficoltoso anche del nucleo famigliare e in particolare del caregiver di riferimento. Obiettivo principale della cura, diviene allora non più la guarigione bensì la promozione del benessere della persona e il contenimento dello stress di chi si occupa del malato, riferendosi ad un concetto di benessere inteso come miglior livello funzionale per quella persona con quelle caratteristiche di AD

Programma esteso

Il corso ha lo scopo di saper riconoscere il giusto approccio assistenziale per favorire un mantenimento dell'equilibrio psicofisico e sociale della persona colpita da demenza di cui il professionista infermiere si prende cura nei diversi setting assistenziali: domicilio, ricovero presso una struttura di lunga degenza, centro diurno o un reparto per acuti.
Cenni di patologia, aspetti epidemiologici, diagnosi e trattamento della DA
Deficit cognitivi e disturbi non cognitivi Behavioral and Psychological Symptoms in Dementia (BPSD) Gli approcci assistenziali nella gestione dei disturbi non cognitivi: i trattamenti non farmacologici
I modelli assistenziali per prendersi cura del malato di Alzheimer: "Il modello Gentle Care" e il modello "Person Centred Dementia Care"
La cura del malato di Alzheimer nella realtà ospedaliera e sul territorio: Le comunità amiche della demenza e presentazione della realtà territoriale monzese "Il Paese Ritrovato"
L'approccio con i caregivers e le problematiche del prendersi cura, aspetti deontologici
Discussione in plenaria degli argomenti trattati.

Prerequisiti

Iscrizione al 2° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

La lezione si svolge in modalità erogativa in presenza attraverso lezione frontale, narrazione, e presentazione di video e cortometraggi inerenti all'argomento di approfondimento

Materiale didattico

Govoni, S., Del Signore, F., Rosi, A., Cappa, S.F., & Allegri, N. (2020) Demenze: trattamento farmacologico e non farmacologico e gestione dello stress del caregiver. Rivista SIMG, 27(5), 50-56

Gruppo di Ricerca Geriatrica (2014) Terapie non farmacologiche nella Malattia di Alzheimer: quali evidenze? [on line]. Disponibile da: https://www.grgbs.it/usr_files/eventi/journal_club/lucchi_21_2_2014.pdf

Moyra Jones, (2005) "Gentlecare-Un modello positivo di assistenza per l'Alzheimer" ed Carrocci Faber

Mitchell G, Agnelli J. (2015) Person-centred care for people with dementia: Kitwood reconsidered. Nurs Stand. 14;30(7):46-50.

Tampi, R.R., Jeste, D.V. (2022) Dementia Is More Than Memory Loss: Neuropsychiatric Symptoms of Dementia and Their Nonpharmacological and Pharmacological Management. American Journal of Psychiatry, 179(8), 528-543.
Trabucchi, M., (2022) Aiutami a ricordare. La demenza non cancella la vita. San Paolo Edizioni.

SITOGRAFIA:
Alzheimer's Association (2023) What is dementia [on line]. Disponibile da: https://www.alz.org/alzheimers-dementia/what-is-dementia
Linee guida dell'A.A.N. (American Academy of Neurology) www.aan.com
Metodo Validation Cos'è il metodo validation? [on line]. Disponibile da: https://metodovalidation.ch/cose-validation/
Villaggio Amico (2022) Che cos'è il metodo snoezelen e perché è importante la stimolazione multisensoriale [on line]. Disponibile da: https://www.villaggioamico.it/che-cose-il-metodosnoezelen-e-perche-e-importante-la-stimolazione-multisensoriale/
Ministero della Salute (2023), Demenze-Dati epidemiologici [on line]. Disponibile da: https://www.salute.gov.it/portale/demenze/dettaglioContenutiDemenze.jsp?lingua=italiano&id=2402&area=demenze&menu=vuoto
Ministero della Salute (2023), Piano nazionale demenze [on line]. Disponibile da: https://www.salute.gov.it/portale/demenze/dettaglioContenutiDemenze.jsp?lingua=italiano&id=4231&area=demenze&menu=vuoto
https://www.alzheimer.it/2025/04/16/anche-leuropa-approva-luso-di-lecanemab-cosa-succede-adesso/

Siti utili
https://www.alzheimer.it/
http://www.alzheimer-aima.it/
https://exameron.it/
https://www.grg-bs.it/home/index.php
https://www.alz.org/
https://www.alzint.org/
https://www.formalzheimer.it/

LINK PER VIDEO ALZHEIMER
LINK ALZHEIMER UNA GIORNATA PARTICOLARE https://www.youtube.com/watch?v=ihSn3CSH9WU
LINK MARTINA GOMEZ PRIMA BALLERINA: https://www.youtube.com/watch?v=ME3ideMOJws
https://www.youtube.com/watch?v=7bDnQFCMVAQ
CORTOMETRAGGIO NOI POSSIAMO FARE LA DIFFERENZA: https://www.youtube.com/watch?v=XRqWK8YfxVM
LINK STILL ALICE: https://www.youtube.com/watch?v=4Nl7EuuF928
LINK INTERVISTA DOTT SILVIA VITALI E DON POLITI: QUANDO L'INTRUSO SI CHIAMA ALZHEIMER: https://www.youtube.com/watch?v=N_KHCnf0AW8
LINK GLADYS WILSON AND NAOMI FAIL VALIDATION THERAPY: https://www.youtube.com/watch?v=CrZXz10FcVM
LINK LA CITTA' AMICA DELLA PERSONA CON DEMENZA: https://www.youtube.com/watch?v=zsYs7iEa6m8
IL PAESE RITROVATO: https://www.youtube.com/watch?v=PFszVAVgpv8
RAI PER IL SOCIALE IL PAESE RITROVATO: https://www.youtube.com/watch?v=LBnD6q088uw
PROGRAMMA PER ANZIANI ISIDORA: https://www.youtube.com/watch?v=FMVIIPCRhSk
DIMENTICO di Enrico Ruggeri https://youtu.be/ShUgOt7T3vY

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2-3 anno accademico della Laurea in Infermieristica

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza certificata al corso di 8 ore

Orario di ricevimento

Su appuntamento sandra.merati@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE