UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

L'Assistenza Infermieristica in Ambito Penitenziario

2526-2-I0101D122

Obiettivi

Il corso elettivo: “l'assistenza infermieristica in ambito penitenziario”, si propone di fornire agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica le conoscenze e la capacità di giudizio critico necessarie per approcciarsi e gestire l'assistenza infermieristica alla persona detenuta in ambito penitenziario e nelle strutture di Medicina Protetta, comprendendo le specificità del contesto, le dinamiche organizzative e i dilemmi etici, e riconoscendo l'importanza della collaborazione multidisciplinare per garantire la salute del detenuto.

Gli obiettivi specifici, formulati in accordo con i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e Comprensione
   Conoscenza le fragilità sanitarie, i modelli organizzativi e le peculiarità assistenziali della popolazione detenuta e del contesto penitenziario
2. Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione
   Gestire l'assistenza infermieristica nelle complesse realtà penitenziarie e nelle strutture di Medicina Protetta.
3. Autonomia di Giudizio
   Sviluppare un giudizio critico sui dilemmi etici e sull'importanza cruciale della collaborazione interprofessionale per la presa in carico olistica del detenuto.
4. Abilità Comunicative
   Comunicare in modo professionale ed efficace con la persona detenuta e con gli operatori del sistema penitenziario, rispettando la riservatezza e promuovendo la relazione di cura.
5. Capacità di Apprendimento
   Apprendere le tematiche emergenti e le migliori pratiche nell'ambito dell'assistenza infermieristica penitenziaria.

Contenuti sintetici

Riflettere su salute e fragilità nell’ambito penitenziario

Conoscere la realtà assistenziale in ambito penitenziario comprendo alcuni modelli organizzativi oggi presenti in ambito lombardo

Riflettere su eventuali conflitti di valori che possano nascere nell’assistenza alla persona detenuta

Riflettere sull’importanza della collaborazione tra equipe sanitaria (infermiere, medico, ecc.) e di sicurezza (polizia penitenziaria) al fine di realizzare azioni sinergiche per garantire lo stato di salute della persona detenuta

Conoscere alcune situazioni assistenziali peculiari che contraddistinguono la vita della persona detenuta

Programma esteso

Riflettere su salute e fragilità nell’ambito penitenziario
-Condizioni fisiche e psicologiche dei detenuti >> Esaminare studi e statistiche sulla prevalenza di disturbi mentali nelle carceri, considerando fattori di stress, isolamento e mancanza di supporto sociale. Analizzare rapporti su malattie croniche, malnutrizione, e accesso a cure mediche all'interno delle carceri.

- Politiche sanitarie penitenziarie >> Riflettere sulle politiche sanitarie attuali e il loro impatto sulla salute dei detenuti, con un focus su iniziative per migliorare l'assistenza sanitaria.

Conoscere la realtà assistenziale in ambito penitenziario comprendo alcuni modelli organizzativi oggi presenti in ambito lombardo

- Modelli organizzativi sanitari nelle carceri lombarde >>Esaminare alcune delle strutture sanitarie esistenti, il personale impiegato, e le risorse disponibili.
- Integrazione con il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) >> Studiare come le carceri collaborano con il SSN per fornire cure sanitarie e psicologiche ai detenuti.
- Casi studio >> analizzare esempi di buone pratiche e criticità

Riflettere su eventuali conflitti di valori che possano nascere nell’assistenza alla persona detenuta

- Etica e deontologia nell'assistenza penitenziaria >>Esaminare i dilemmi etici affrontati dai professionisti sanitari e di sicurezza, come la riservatezza dei pazienti versus la sicurezza.
- Diritti umani >> riflettere su come i diritti umani dei detenuti sono rispettati o violati nelle pratiche quotidiane e come vengono gestiti conflitti tra sicurezza e benessere del detenuto.

Riflettere sull’importanza della collaborazione tra equipe sanitaria (infermiere, medico, ecc.) e di sicurezza (polizia penitenziaria) al fine di realizzare azioni sinergiche per garantire lo stato di salute della persona detenuta

- Modelli di collaborazione >> Studio di modelli di collaborazione efficaci tra personale sanitario e di sicurezza.
- Formazione congiunta >> Analisi di programmi di formazione congiunta e dei loro impatti sulla collaborazione e sulla salute dei detenuti.
- Esperienze pratiche >> testimonianze e casi studio che illustrano come la collaborazione ha migliorato la gestione della salute dei detenuti.

Conoscere alcune situazioni assistenziali peculiari che contraddistinguono la vita della persona detenuta

- Sciopero della fame >> Studio delle linee guida e delle pratiche assistenziali per gestire detenuti in sciopero della fame.

- Detenzione in regime di isolamento >> Analisi degli effetti psicologici e fisici dell'isolamento prolungato e delle strategie di mitigazione.
- Situazioni di emergenza >> Approfondimento su come vengono gestite le emergenze sanitarie nelle carceri, inclusi protocolli e risorse disponibili.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico

Modalità didattica

4 ore svolte in modalità erogativa in presenza
4 ore svolte in modalità interattiva in presenza (dibattito, discussione di casi,incontro con esperti)

Materiale didattico

DECRETO LEGISLATIVO 22 giugno 1999, n. 230 Riordino della medicina penitenziaria, a norma dell'articolo 5 della legge 30 novembre 1998, n. 419. https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:1999-06-22;230!vig=

DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 1 aprile 2008 Modalita' e criteri per il trasferimento al Servizio sanitario nazionale delle funzioni sanitarie, dei rapporti di lavoro, delle risorse finanziarie e delle attrezzature e beni strumentali in materia di sanita' penitenziaria. (GU Serie Generale n.126 del 30-05-2008) https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2008/05/30/08A03777/sg

Enggist, Stefan, Møller, Lars, Galea, Gauden & Udesen, Caroline. (2014). Prisons and health. World Health Organization. Regional Office for Europe. https://iris.who.int/handle/10665/128603

Ministero della Salute "Linee guida per l'assistenza sanitaria in carcere" https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_781_ulterioriallegati_ulteriореallegato_1_alleg.pdf

Siti internet per approfondimento

https://www.sanitapenitenziaria.org/ Società Italiana di Medicina e Sanità Penitenziaria
https://www.who.int/europe/health-topics/prisons-and-health – OMS Europa Salute e Carcere
https://www.coe.int/en/web/cpt European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento previo contatto mail massimo.alberio@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE