

## SYLLABUS DEL CORSO

### Professione e Cultura Infermieristica: Incontro con Esponenti di Associazioni Professionali

2526-2-I0101D124

---

#### Obiettivi

Il corso elettivo si propone di sviluppare le seguenti competenze, in linea con i descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e Comprensione

Acquisire una conoscenza approfondita delle principali associazioni professionali infermieristiche, sia a livello nazionale che internazionale, comprendendone la struttura, gli scopi, le attività e l'impatto sulla professione. Comprendere il ruolo e l'importanza dell'associazionismo professionale come strumento di tutela, promozione e sviluppo della professione infermieristica.

2. Applicazione della Conoscenza e Capacità di Comprensione

Riconoscere e analizzare criticamente i modelli professionali presentati dagli esponenti delle associazioni, identificandone i valori, le strategie e le ricadute sulla pratica clinica e sul contesto professionale. Contestualizzare le informazioni acquisite sull'associazionismo per valutare come esso possa influenzare lo sviluppo di percorsi professionali individuali e collettivi.

3. Autonomia di Giudizio

Sviluppare la capacità di formulare giudizi autonomi e critici riguardo all'impegno professionale e associativo, discernendo tra diverse prospettive e approcci. Riflettere sul proprio posizionamento professionale, identificandosi come parte attiva della comunità infermieristica e riconoscendo il valore del confronto con modelli professionali propositivi, tenendo conto delle implicazioni etiche e sociali dell'agire associativo.

4. Abilità Comunicative

Interagire efficacemente con esponenti di associazioni professionali, formulando domande pertinenti e partecipando attivamente alle discussioni. Esprimere in modo chiaro e coerente le proprie idee e riflessioni sul ruolo dell'associazionismo e sull'identità professionale, sia con interlocutori specialisti che non specialisti.

## 5. Capacità di Apprendere

Sviluppare un approccio proattivo all'aggiornamento continuo sulle dinamiche dell'associazionismo professionale e sulle evoluzioni della professione infermieristica, anche al di fuori del contesto accademico. Maturare la consapevolezza dell'importanza del confronto con i modelli professionali per la propria crescita e per la promozione di un apprendimento continuo e autonomo.

## Contenuti sintetici

Il corso vuole andare ad approfondire le motivazioni e il valore aggiunto che un professionista infermiere può sperimentare nell'appartenenza attiva ad un'associazione generica o di categoria.

La partecipazione ad un'associazione, attraverso la condivisione tra i diversi partecipanti, favorisce lo sviluppo della formazione, la cultura infermieristica e sostiene le motivazioni per una crescita professionale di qualità oltre ad una maggiore visibilità nella comunità scientifica e del territorio. Permette al professionista infermiere di avere un respiro internazionale di confronto e di continua innovazione scientifica.

## Programma esteso

o Introduzione al corso elettivo Professione e Cultura Infermieristica

o Quadro di riferimento: le associazioni nascita sviluppo e contributo scientifico alla professione

o CNAI (Consociazione nazionale associazioni infermiere/i) presentazione dell'associazione;

- Illustrazione dei documenti di CNAI presentati annualmente nella giornata internazionale degli infermieri
  - o Presentazione dei lavori di EFN: European Federation of Nurses
  - o Presentazione del Centro nazionale ICNP
  - o Presentazione delle associazioni nazionali e europee
- Nursing Now Challenge
- ARLI: Associazione Regionale Lombardia Infermieri e nuclei territoriali
- Nucleo Brianteo Arli
- Esperienza di associati

## Prerequisiti

Iscrizione al 2 anno Corso di Laurea in Infermieristica

Iscrizione al 1 anno Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

## Modalità didattica

Lezione frontale, prevalentemente svolta in modalità erogativa integrata con narrazioni di esperienze, video dimostrativi, discussioni guidate

## **Materiale didattico**

- AA.VV. "L'Associazione regionale Lombardia Infermiere/i: 50 anni di storia" ARLI, 1996

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---