UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Complementary Care and The Nurse

2526-2-I0101D145

Obiettivi

Il corso elettivo "Le Cure Complementari e l'Infermiere" ha l'obiettivo di fornire agli studenti un quadro completo e aggiornato sulle cure complementari, esplorandone le potenzialità e le implicazioni per la pratica infermieristica. L'intento è di stimolare l'interesse professionale verso queste metodologie e di fornire gli strumenti per un loro approccio consapevole e responsabile.
Gli obiettivi specifici, formulati secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione:
   Comprendere il ruolo delle cure complementari nella pratica infermieristica e conoscerne il quadro normativo.
2. Applicazione della conoscenza:
   Individuare approcci complementari pertinenti alla professione e integrarli nella cura del paziente in modo sicuro e consapevole.
3. Autonomia di giudizio:
   Valutare criticamente l'efficacia, i limiti e i rischi delle terapie complementari, distinguendo tra pratiche valide e non supportate da evidenze.
4. Abilità comunicative:
   Dialogare con pazienti e colleghi sulle cure complementari in modo chiaro, etico e collaborativo.
5. Capacità di apprendere:
   Coltivare un apprendimento continuo e critico sul tema, aggiornando costantemente le proprie competenze.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di far conoscere alcune delle cure complementari che possono permettere di fornire prestazioni infermieristiche sempre più qualificate e complete nell'interesse della persona, intesa nella sua più profonda essenza di essere umano. L'evento si propone inoltre di riflettere sull'evoluzione delle competenze dell'infermiere attraverso un esempio di espansione di ruolo.

Programma esteso

• Meditazione guidata
• Gli operatori delle discipline del benessere: aspetti giuridici
• Concetto di salute e malattia nelle cure complementari
• Mindfulness: lo strumento per il benessere dei professionisti e pazienti
• Agopuntura
• Il Massaggio Shiatsu
• Il Massaggio di Reflessologia Plantare
• L'aromaterapia (gli oli essenziali)
• La comunicazione ipnotica come strumento di assistenza
• Il laboratorio del benessere: dimostrazioni tecniche/pratiche
• Meditazione guidata
• Discussione e chiusura del corso

Prerequisiti

Iscrizione al 2°-3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza - lezioni frontali ed esercitazioni

Materiale didattico

• Burrai F, Suprani R., (2010) Equilibrio mente corpo per il benessere ed il miglioramento delle performance assistenziali: l'esperienza del nucleo associativo CNAI di Ravenna. Professioni Infermieristiche 2010; 63 (2): 119-126.
• Burrai F., (2010) Therapeutic Touch: assistenza infermieristica basata sull'energia. Professione Infermiere 2010;23 (1): 45 -52
• Marino M., (2011), Salute e malattia. Tra vecchi e nuovi paradigmi, Editori Franco Angeli, Milano.
• Muccioli M., (2013), Le basi della medicina cinese. Fondamenti filosofici, fisiologia ed eziologia, Edizioni Pendragon
• Reid D. (2002), La medicina tradizionale cinese, Tea Pratica, Milano
• Ripa P., Baffi E. (2004), Le cure complementari e l’infermiere
• Santoro C., (2012), Riflessologia plantare. Teoria e tecnica, Bis editore, Diegaro di Cesena (FC)
• Watson J., (2013), Assistenza infermieristica: filosofia e scienza del caring, Casa Editrice Ambrosiana

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE