

## SYLLABUS DEL CORSO

### Le Cure Complementari e l'Infermiere

2526-2-I0101D145

---

#### Obiettivi

Il corso elettivo "Le Cure Complementari e l'Infermiere" ha l'obiettivo di fornire agli studenti un quadro completo e aggiornato sulle cure complementari, esplorandone le potenzialità e le implicazioni per la pratica infermieristica. L'intento è di stimolare l'interesse professionale verso queste metodologie e di fornire gli strumenti per un loro approccio consapevole e responsabile.

Gli obiettivi specifici, formulati secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e comprensione:  
Comprendere il ruolo delle cure complementari nella pratica infermieristica e conoscerne il quadro normativo.
2. Applicazione della conoscenza:  
Individuare approcci complementari pertinenti alla professione e integrarli nella cura del paziente in modo sicuro e consapevole.
3. Autonomia di giudizio:  
Valutare criticamente l'efficacia, i limiti e i rischi delle terapie complementari, distinguendo tra pratiche valide e non supportate da evidenze.
4. Abilità comunicative:  
Dialogare con pazienti e colleghi sulle cure complementari in modo chiaro, etico e collaborativo.
5. Capacità di apprendere:  
Coltivare un apprendimento continuo e critico sul tema, aggiornando costantemente le proprie competenze.

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di far conoscere alcune delle cure complementari che possono permettere di fornire prestazioni infermieristiche sempre più qualificate e complete nell'interesse della persona, intesa nella sua più profonda essenza di essere umano. L'evento si propone inoltre di riflettere sull'evoluzione delle competenze dell'infermiere attraverso un esempio di espansione di ruolo.

## **Programma esteso**

- Meditazione guidata
- Gli operatori delle discipline del benessere: aspetti giuridici
- Concetto di salute e malattia nelle cure complementari
- Mindfulness: lo strumento per il benessere dei professionisti e pazienti
- Agopuntura
- Il Massaggio Shiatsu
- Il Massaggio di Reflexologia Plantare
- L'aromaterapia (gli oli essenziali)
- La comunicazione ipnotica come strumento di assistenza
- Il laboratorio del benessere: dimostrazioni tecniche/pratiche
- Meditazione guidata
- Discussione e chiusura del corso

## **Prerequisiti**

Iscrizione al 2°-3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica

## **Modalità didattica**

Didattica erogativa in presenza - lezioni frontali ed esercitazioni

## **Materiale didattico**

- Burrai F, Suprani R., (2010) Equilibrio mente corpo per il benessere ed il miglioramento delle performance assistenziali: l'esperienza del nucleo associativo CNAI di Ravenna. Professioni Infermieristiche 2010; 63 (2): 119-126.
- Burrai F., (2010) Therapeutic Touch: assistenza infermieristica basata sull'energia. Professione Infermiere 2010;23 (1): 45 -52
- Marino M., (2011), Salute e malattia. Tra vecchi e nuovi paradigmi, Editori Franco Angeli, Milano.
- Muccioli M., (2013), Le basi della medicina cinese. Fondamenti filosofici, fisiologia ed eziologia, Edizioni Pendragon
- Reid D. (2002), La medicina tradizionale cinese, Tea Pratica, Milano
- Ripa P., Baffi E. (2004), Le cure complementari e l'infermiere
- Santoro C., (2012), Riflessologia plantare. Teoria e tecnica, Bis editore, Diegaro di Cesena (FC)
- Watson J., (2013), Assistenza infermieristica: filosofia e scienza del caring, Casa Editrice Ambrosiana

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---