UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Knowing Physiology, Diagnosis and Treatment Basics of Postural Defects

2526-3-I0101D129

Obiettivi

Acquisire le conoscenze fondamentali di fisiologia umana, sviluppare la capacità di identificare i principali vizi di postura e apprendere le metodologie di cura pertinenti, al fine di applicare un approccio critico e basato su evidenze nell'analisi e nella gestione dei disturbi posturali.
Gli obiettivi specifici, formulati secondo i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e Comprensione:
   Conoscere i fondamenti fisiologici che sottendono la postura e i suoi vizi, insieme a una chiara comprensione delle metodologie diagnostiche e terapeutiche per la loro gestione.
2. Applicazione di Conoscenza e Comprensione:
   Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche per identificare e analizzare criticamente i vizi di postura in contesti clinici simulati
3. Autonomia di Giudizio:
   valutare autonomamente le informazioni relative ai vizi di postura, formulando giudizi critici e basati su evidenze per l'inquadramento e la scelta delle strategie di intervento.
4. Abilità Comunicative:
   Comunicare in modo chiaro ed efficace le informazioni sui vizi di postura, sia con specialisti che con non esperti, utilizzando un linguaggio appropriato e comprensibile.
5. Capacità di Apprendimento:
   sviluppare le competenze necessarie per l'apprendimento continuo e autonomo nel campo della postura e dei suoi disturbi, utilizzando diverse fonti e aggiornando costantemente le proprie conoscenze

Contenuti sintetici

Fisiologia della postura, principali alterazioni della postura, diagnosi ed approccio terapeutico

Programma esteso

Introduzione alla posturologia
Fisiologia e principali vizi posturali
Approccio diagnostico e terapeutico
Visita presso ambulatorio dedicato

Prerequisiti

Iscrizione al terzo anno di corso di Laurea in Infermieristica

Modalità didattica

La lezione si svolge in modalità erogativa in presenza attraverso lezione frontale e dimostrazione pratica

Materiale didattico

Aubonnet R, Shoykhet A, Jacob D, Di Lorenzo G, Petersen H, Gargiulo P.Physiol Meas. (2022) Postural control paradigm (BioVRSea): towards a neurophysiological signature.
3;43(11). doi: 10.1088/1361-6579/ac9c43.

Baudry S, Penzer F, Duchateau, (2014) Vision and proprioception do not influence the excitability of the corticomotoneuronal pathway during upright standing in young and elderly adults. J.Neuroscience ;268:247-54. doi: 10.1016/j.neuroscience.2014.03.026.

Efstathiou MA, Giannaki CD, Roupa Z, Hadjisavvas S, Stefanakis M.. (2022) Evidence of distorted proprioception and postural control in studies of experimentally induced pain: a critical review of the literature. Scand J Pain; 22(3):445-456. doi: 10.1515/sjpain-2021-0205.

Henry M, Baudry S. (2019) Age-related changes in leg proprioception: implications for postural control. J Neurophysiol,122(2):525-538. doi: 10.1152/jn.00067.2019.

Moon KM, Kim J, Seong Y, Suh BC, Kang K, Choe HK, Kim K.. (2021) Proprioception, the regulator of motr function, BMB Reports;54(8):393-402. doi: 10.5483/BMBRep.2021.54.8.052.

Pollock AS, Durward BR, Rowe PJ, Paul JP..(2000) What is balance?; Clin Rehabil 14(4):402-6. doi: 10.1191/0269215500cr342oa.

Proske U, Gandevia SC. (2012), The proprioceptive senses: their roles in signaling body shape, body position and movement, and muscle force. Physiological reviews; 92(4):1651-97. doi: 10.1152/physrev.00048.2011.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE