UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

L'Assistenza Infermieristica alla Famiglia e alla Comunità nella Presa Incarico dei Pazienti Cronici Anziani e Pediatrici

2526-2-I0101D916

Obiettivi

Al termine di questo corso elettivo, gli studenti acquisiranno le competenze per agire come figure centrali nella gestione integrata della cronicità, facilitando la connessione tra i bisogni assistenziali e sociali di pazienti anziani e pediatrici, e le risorse disponibili a livello ospedaliero e territoriale. Svilupperanno un approccio interprofessionale che tenga conto delle recenti evoluzioni legislative e socio-culturali, coordinando interventi che valorizzino le capacità residue della persona e supportino attivamente la famiglia e la comunità nel percorso di cura.

Gli obiettivi specifici del corso, definiti secondo i descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscere e comprendere le responsabilità dell'infermiere come figura centrale nel collegare bisogni assistenziali, sociali ed educativi dei pazienti cronici (anziani e pediatrici), all'interno della rete Ospedale-Territorio.
2. Applicare le conoscenze per contribuire alla continuità e qualità della presa in carico nella cronicità, valorizzando le competenze infermieristiche nei diversi contesti delle cure territoriali.
3. Sviluppare autonomia di giudizio nell'analisi dei bisogni complessi e nella costruzione di percorsi assistenziali condivisi e personalizzati, in integrazione con le altre figure professionali.
4. Comunicare in modo efficace con il paziente, la famiglia e l'équipe interprofessionale, promuovendo un approccio collaborativo, inclusivo e centrato sulla persona.
5. Accrescere la capacità di apprendere, stimolando un aggiornamento costante e critico sui modelli assistenziali innovativi, in risposta ai cambiamenti normativi, organizzativi e sociali.

Contenuti sintetici

Il SSN Italiano sta ponendo le basi per attuare un cambiamento indirizzato a una appropriata ed equa gestione della cronicità, così come dichiarato nel Piano Nazionale della Cronicità e Piano Sanitario Regionale (dove gli

infermieri assumo un ruolo di primo piano).
Esso nasce dall'esigenza di armonizzare, a livello nazionale, le attività di gestione della cronicità, con l'intento di promuovere interventi basati sulla unitarietà di approccio, centrati sulla persona e orientati verso una migliore organizzazione dei servizi e una piena responsabilizzazione di tutti gli attori dell'assistenza. Il Piano propone nuovi modelli organizzativi centrati sulle cure territoriali e domiciliari, integrate, delegando all'assistenza ospedaliera la gestione dei casi acuti/complessi non gestibili dagli operatori sanitari delle cure primarie.
La "presa in carico" del cittadino dovrebbe avvenire sulla base dei Percorsi Diagnostico Terapeutici Assistenziali delineati per ogni patologia, sempre tenendo in considerazione le peculiarità di ogni singolo paziente. Questo approccio dovrebbe avere l'obiettivo di offrire a ogni paziente le cure appropriate al momento giusto e nel luogo giusto, ricevendo l'assistenza di operatori sanitari che, per ruolo e competenze, possono prenderlo in cura affrontando e risolvendo i problemi di salute con un approccio sistemico e multidimensionale.

Programma esteso

La legge regionale 23/2015 e presa in carico della persona con patologia cronica attraverso i diversi servizi offerti.
Alla scoperta dell'Anziano: del suo potenziale e di colui che si prende in carico:
Caso clinico contestualizzato in R.S.A.
Caso clinico contestualizzato in C.D.A. con interazione con la professionalità dell'Educatore
L'Assistenza infermieristica in A.D.I.: l'infermiere, l'Assistitito ed il Caregiver:
Caso clinico contestualizzato in A.D.I. (Pediatrico) con integrazione assistenziale a Scuola
Due testimonianze dirette di Caregiver per l'ambito pediatrico e per l'ambito geriatrico

Prerequisiti

Iscrizione al 2° e 3° anno del Corso di Laurea di Infermieristica

Modalità didattica

Lezione svolte in modalità erogativa in presenza con discussione di casi clinici

Materiale didattico

- Badon, P., & Cesaro, S. (2015). Assistenza infermieristica in pediatria (2a ed.). CEA.
- Di Meo, S., Biatta, S., Fogato, G., Lamura, G., Pezzetta, S., Vivori, C., & Zanetti, E. (2018). Cap. 15 - L'educazione terapeutica e il sostegno al caregiver della persona con compromissione dell'autonomia o con necessità assistenziali complesse. In Manuale per operatori "educare alla salute e all'assistenza". Mondadori.
- Kathol, R. G., Perez, R., & Cohen, J. S. (2014). Manuale di case management. CEA.
- Marcadelli, S., Obbia, P., & Prandi, C. (2018). Assistenza domiciliare e cure primarie. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Edra.
- Mongardi, M. (2011). L'assistenza all'anziano. Ospedale, domicilio, territorio. McGraw-Hill.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE