

SYLLABUS DEL CORSO

Oltre la Malattia Ematologica: il Paziente e le Sue Fragilità

2526-2-I0101D918

Obiettivi

Il corso elettivo: “oltre la malattia ematologica: il paziente e le sue fragilità” si propone di fornire agli studenti infermieri le conoscenze cliniche, terapeutiche e relazionali avanzate per un'assistenza olistica al paziente affetto da malattie onco-ematologiche, comprendendo e gestendo le sue molteplici fragilità, dalla diagnosi al trapianto, per migliorarne l'erogazione delle cure e la qualità di vita.

Gli obiettivi specifici, formulati in accordo con i Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

1. Conoscenza e Comprensione
Conoscere la clinica, le procedure terapeutiche (come chemioterapia e trapianto di cellule staminali) e le molteplici fragilità che caratterizzano il paziente onco-ematologico.
2. Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione
Pianificare e implementare interventi assistenziali specifici e basati sull'evidenza per la gestione del paziente onco-ematologico, applicando efficaci approcci relazionali e comunicativi.
3. Autonomia di Giudizio
Sviluppare un pensiero critico per valutare le complesse condizioni del paziente onco-ematologico e collaborare attivamente nel team multidisciplinare per una presa in carico personalizzata.
4. Abilità Comunicati
Comunicare in modo empatico, chiaro e professionale con pazienti, familiari e il team sanitario, documentando accuratamente l'assistenza erogata.
5. Capacità di Apprendimento
Dimostrare autonomia nell'aggiornamento continuo e nella riflessione critica sulla propria pratica per migliorare costantemente l'assistenza al paziente onco-ematologico.

Contenuti sintetici

Approccio clinico assistenziale al paziente ematologico partendo da un'analisi del contesto organizzativo.
Approccio alla particolare fragilità del paziente ematologico.

Approfondimento delle principali patologie ematologiche

Programma esteso

Importanza delle procedure diagnostiche e terapeutiche ai fini della diagnosi (Aspirato midollare; biopsia Ossea; Rachicentesi medicata; aferesi terapeutica)

Il trapianto di midollo (allogeneico e Autologo);

La comunicazione e la relazione con l'esterno e i familiari del paziente; Il supporto psicologico a pazienti, familiari e caregiver.

L'evento fine vita come esito o complicanza della malattia;

La presa in carico del paziente dopo la dimissione

Prerequisiti

Iscrizione al 2^a e 3^a anno di corso di Laurea In Infermieristica

Modalità didattica

La lezione si svolge in modalità erogativa in presenza attraverso lezione frontale, videoproiezione, discussione e lavori di gruppo

Materiale didattico

Amonoo, H. L., El-Jawahri, A., Celano, C. M., Brown, L. A., Harnedy, L. E., Longley, R. M., Onyeaka, H. K., Healy, B. C., Cutler, C. S., Pirl, W. F., Lee, S.J., & Huffman, J. C. (2021). A positive psychology intervention to promote health outcomes in hematopoietic stem cell transplantation: the PATH proof- of-concept trial. *Bone marrow transplantation*, 56(9), 2276–2279

Avvisati, G. e Mandelli, F. 2019. *Ematologia di Mandelli*. 2 a ed. Padova: Piccin.

Berger, O., Grønberg, B. H., Loge, J. H., Kaasa, S., & Sand, K. (2018). Cancer patients' knowledge about their disease and treatment before, during and after treatment: a prospective, longitudinal study. *BMC cancer*, 18(1), 381

Fenech, A. L., Van Benschoten, O., Jagielo, A. D., Ufere, N. N., Topping, C., Clay, M., Jones, B. T., Traeger, L., Temel, J. S., & El-Jawahri, A. (2021). Post- Traumatic Stress Symptoms in Hematopoietic Stem Cell Transplant Recipients. *Transplantation and cellular therapy*, 27(4), 341.e1–341.e6

Gallegos, R., Kogelman, A., Wagner, M., Cloud, A., Olson, M., Robideau, K., Patrick, L., Comfort, J., & Hirko, K. (2019). Chemotherapy Education: An Interprofessional Approach to Standardizing Processes and Improving Nurse and Patient Satisfaction. *Clinical journal of oncology nursing*, 23(3), 309–314.

Goerling, U., Faller, H., Hornemann, B., Hönig, K., Bergelt, C., Maatouk, I., Stein, B., Teufel, M., Erim, Y., Geiser,

F., Niecke, A., Senf, B., Wickert, M., Büttner-Teleaga, A., & Weis, J. (2020). Information needs in cancer patients across the disease trajectory. A prospective study. *Patient education and counseling*, 103(1), 120–126

Guimarães Ferreira da Silva, D., Pessoa de Souza, A., de Freitas Martins, T. C., Martins Pedrosa, T., Drumond Muzi, C., & Mendonça Guimarães, R. (2017). Quality of information given to surgical patients with abdominal cancer. *Investigacion y educacion en enfermeria*, 35(2), 221–231

Kim, I. R., Jang, S. Y., Shin, H. S., Choi, H. J., Jung, C. W., Yoon, S. S., Kim, J. S., Kim, S. J., Kim, K., Kim, W. S., Lee, C. H., Kang, D., & Cho, J. (2020). Association between sexuality knowledge and sexual dysfunction in hematopoietic stem cell transplantation patients and their partners. *Patient education and counseling*, 103(8), 1630–1636

Page, C., Cordon, C., & Wong, J. (2019). Evaluating the effectiveness of a mnemonic to guide staff when providing patient education to autologous hematopoietic stem cell transplant patients. *Canadian oncology nursing journal = Revue canadienne de nursing oncologique*, 29(2), 123–131.

Ridgeway J. A. (2018). Interdisciplinary Educational Checklist for Allogeneic Stem Cell Transplant Patients. *Journal of the advanced practitioner in oncology*, 9(6), 646–654

Associazione Italiana Contro Leucemie Linfomi e Mieloma (n.d) <https://www.ail.it/patologie-e-terapie/terapie/il-trapianto-allogeneico> Data di consultazione 29 agosto 2021

Leukemia and Lymphoma Society (2019) Blood and Marrow Stem Cells Transplantation Guide. Consultabile online: <https://www.lls.org/publications>

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
