

## SYLLABUS DEL CORSO

### Normalità della Nascita

2526-2-I0102D010

---

#### Obiettivi

##### Conoscenza e capacità di comprensione

- conoscere i principi fondamentali della fisiologia della gravidanza, del travaglio, del parto, del puerperio e della lattazione
- comprendere i cambiamenti anatomo-funzionali e ormonali che caratterizzano la gravidanza fisiologica e il periodo perinatale
- conoscere i parametri di normalità del neonato sano e della fisiologia neonatale
- conoscere gli standard internazionali per la promozione dell'allattamento al seno, secondo le indicazioni del programma "Baby Friendly Initiative in University" (BFHI) dell'UNICEF

##### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- applicare competenze clinico-assistenziali per la presa in carico della donna e del/della neonato/a nel percorso nascita fisiologico
- descrivere e monitorare i fenomeni fisiologici del travaglio e del parto, riconoscendo segni e sintomi di progressione normale
- attuare interventi di sorveglianza del benessere materno e fetale in travaglio, utilizzando le conoscenze fisiologiche e gli strumenti ostetrici adeguati
- descrivere e interpretare correttamente i cambiamenti fisiologici del puerperio e i meccanismi della lattazione normale, promuovendo comportamenti favorevoli all'allattamento

##### Autonomia di giudizio

- valutare criticamente l'andamento fisiologico della gravidanza, del parto e del puerperio, distinguendo i parametri di normalità da eventuali deviazioni
- riconoscere precocemente eventuali segnali di allarme che richiedano un approfondimento o un invio a livelli di assistenza addizionale o specialistica
- elaborare giudizi clinico-assistenziali fondati sull'osservazione, sull'evidenza scientifica e sulla centralità

della donna nel percorso nascita

### **Abilità comunicative**

comunicare in modo efficace, empatico e rispettoso con la donna, il partner e l'équipe sanitaria durante tutte le fasi del percorso nascita

promuovere e sostenere l'allattamento attraverso un counselling ostetrico basato sui principi BFHI e un linguaggio accessibile e motivante

trasmettere informazioni chiare e comprensibili sulla fisiologia perinatale, favorendo il coinvolgimento attivo della donna nelle sue scelte

### **Capacità di apprendere**

- sviluppare capacità di apprendimento autonomo e riflessione critica sulle pratiche assistenziali in contesto fisiologico
- acquisire strumenti metodologici per l'aggiornamento continuo in tema di salute materno-infantile e promozione dell'allattamento;
- integrare le conoscenze fisiologiche con la pratica clinica, preparando le basi per l'assistenza ostetrica secondo un modello evidence-based e woman-centered.

### **Contenuti sintetici**

Il corso fornisce allo/a studente/ssa le nozioni relative ai processi fisiologici della gravidanza, del parto e del puerperio e le competenze per un'assistenza ostetrica basata sulle prove di efficacia. Il corso fornisce inoltre le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

### **Programma esteso**

Il programma esteso è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento

### **Prerequisiti**

Nessuno

### **Modalità didattica**

L'insegnamento verrà introdotto da una lezione interattiva in presenza, nel corso della quale verranno illustrati contenuti e modalità didattiche dei moduli di insegnamento, nonché un'attività didattica propedeutica da svolgere in autonomia. Tale attività prevede lo studio autonomo di materiali didattici e il completamento di test di autovalutazione, che saranno entrambi resi disponibili sulla pagina e-learning.

## **Materiale didattico**

La bibliografia è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento e i materiali didattici (slides, articoli, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulla pagina e-learning dedicata ai singoli moduli.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame finale ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze e la comprensione dei contenuti del programma, verificando la capacità di applicarle con il ragionamento clinico e la pianificazione dell'assistenza.

Ai fini della valutazione sarà considerato anche l'utilizzo della corretta terminologia e di un adeguato linguaggio disciplinare.

Per ulteriori dettagli si rimanda a quanto specificato nei Sillabi delle singole Unità e alle indicazioni che verranno date a lezione.

In considerazione della consistenza e della complessità del programma, è prevista una prima prova in itinere sui contenuti trattati nelle Unità didattiche di Gravidanza e Parto ed una seconda sui contenuti delle Unità Didattiche Puerperio e Neonato. L'esame finale porterà ad una valutazione complessiva dell'insegnamento tenendo conto delle due prove in itinere.

Le due prove in itinere sono organizzate come segue:

### **Prova in itinere 1 (Gravidanza e Parto)**

Si compone di una prova scritta seguita da un colloquio.

L'esame scritto è costituito da domande a risposte chiusa (vero/falso, corrispondenze, quiz a scelta multipla) e a risposta aperta breve, sui contenuti trattati nell'Unità Didattica di Parto

L'esame orale prevede la restituzione dello scritto e un colloquio sui temi affrontati a lezione nelle Unità Didattiche di Gravidanza e Parto.

### **Prova in itinere 2 (Puerperio e Neonato)**

Si compone di una prova scritta seguita da un colloquio.

L'esame scritto è costituito da domande a risposte chiusa (vero/falso, corrispondenze, quiz a scelta multipla) e a risposta aperta breve, sui contenuti trattati in entrambe le Unità Didattiche

L'esame orale prevede la restituzione dello scritto e un colloquio sui temi affrontati a lezione in entrambe le Unità Didattiche.

### **Prova finale**

Consisterà in un colloquio sulle due prove in itinere con eventuali approfondimenti.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE

---