

## COURSE SYLLABUS

### Puerperium - 5

2526-2-I0102D010-I0102D031M-T5

---

#### Obiettivi

Lo/a studente/ssa al termine del corso:

- conoscerà la fisiologia del puerperio
- acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico della donna e del neonato in un percorso nascita fisiologico
- sarà in grado di descrivere i cambiamenti associati al puerperio e alla lattazione normale secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dal "Baby Friendly Initiative in University" dell'UNICEF

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo/a studente/ssa le nozioni relative ai processi fisiologici del puerperio e le competenze per un'assistenza ostetrica basata sulle prove di efficacia.

#### Programma esteso

- Presa in carico della donna nel percorso diagnostico-terapeutico assistenziale nel puerperio fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione.
- Definizione del puerperio normale e i cambiamenti a carico delle strutture e delle funzioni corporee.
- Semeiotica ed esame obiettivo in puerperio.
- I modelli di assistenza ostetrica in puerperio (il Rooming-in, assistenza secondo il modello "zero-separation" madre-neonato, la couplet care)
- L'assistenza ostetrica raccomandata per sorvegliare, sostenere e promuovere il benessere materno e

neonatale in puerperio e prevenire le complicanze.

- Counselling ostetrico in puerperio.
- Educazione in puerperio: gli stili di vita e norme di sicurezza, adesione ai programmi di screening e il riconoscimento dei segni e sintomi allertanti.
- I servizi socio-sanitari territoriali di supporto e la rete comunitaria di sostegno
- Le cure che nutrono

## Prerequisiti

Gli/le studenti/sse riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Dovranno studiare il materiale ed essere valutate sull'acquisizione delle competenze di base richieste.

## Modalità didattica

16 ore di didattica erogativa e 4 ore di didattica interattiva con discussione di casi clinici e lavori di gruppo

## Materiale didattico

S.Pairman, S. K. Tracy, H. Dahlen, L. Dixon, P. Peart, B. Pulis, Midwifery Preparation for Practice, Elsevier Health Sciences, 2023, 5nd edition.

J. Coad, K. Pedley, M. Dunstall, Anatomy and Physiology for Midwives, Elsevier, 2019, 4th Edition

R. Johnson, W. Taylor, Skills for Midwifery Practice, Elsevier, 2022, 5nd Edition

NICE guideline, Postnatal care, 2021, Disponibile <https://www.nice.org.uk/guidance/ng194/resources/postnatal-care-pdf-66142082148037>

World Health Organisation, WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience, 2022, disponibile <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/352658/9789240045989-eng.pdf?sequence=1>

Queensland Health, Normal Birth, 2022, disponibile [https://www.health.qld.gov.au/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0014/142007/g-normalbirth.pdf](https://www.health.qld.gov.au/__data/assets/pdf_file/0014/142007/g-normalbirth.pdf)

*i materiali didattici (slides, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulle pagine e-learning dedicate ai singoli moduli.*

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto con domande a scelta multipla con una sola risposta corretta e domande aperte a risposta breve. Al termine del TEST è previsto e un COLLOQUIO DI DISCUSSIONE incentrato sullo scritto e su tutti gli argomenti del corso che può portare fino a un aumento massimo di 3 punti o a un decremento del punteggio ottenuto nell'esame scritto.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---