



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neonato - 1

2526-2-I0102D010-I0102D032M-T1

---

#### Obiettivi

Lo/a studente/ssa al termine del corso:

- comprenderà la fisiologia dell'allattamento al seno
- acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico del neonato in un percorso nascita fisiologico
- sarà in grado di descrivere la fisiologia della lattazione secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dal "Baby Friendly Initiative in University" dell'UNICEF e le caratteristiche e la fisiologia del neonato sano

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo/a studente/ssa le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

#### Programma esteso

- Presa in carico del neonato fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione.
- Caratteristiche e fisiologia dell'adattamento del neonato sano alla nascita.
- L'accertamento ostetrico del neonato sano.
- Gli screening obbligatori e le profilassi raccomandate.
- Le norme e misure di sicurezza per il neonato.
- L'introduzione dell'alimentazione complementare e la prosecuzione dell'allattamento secondo la Strategia globale per l'alimentazione dei neonati e bambini, OMS-Unicef.

- Le fonti di sostegno all'allattamento nella comunità.
- EGA e Pulsiossimetria neonatale.
- Cura del neonato. Apgar 12.
- Assistenza ostetrica al neonato con ittero.

## Prerequisiti

Gli/le studenti/esse riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Dovranno studiare il materiale ed essere valutate sull'acquisizione delle competenze di base richieste.

## Modalità didattica

16 ore di didattica erogativa in presenza, 4 ore di didattica interattiva, lavori di gruppo e discussione casi clinici

## Materiale didattico

S. Pairman, S. K. Tracy, H. Dahlen, L. Dixon, Midwifery: preparation for practice, Elsevier, 2023, 5th edition.  
 J. Coad, K. Pedley, M. Dunstall, Anatomy and physiology for midwives, Elsevier, 2019, 4th edition.  
 L. Davies, S. McDonald, Examination of the newborn and neonatal health, Elsevier, 2020, 2nd edition.  
 NICE, Intrapartum care, 2023 disponibile <https://www.nice.org.uk/guidance/ng235/resources/intrapartum-care-pdf-66143897812933>  
 NICE, Postnatal care, 2021 disponibile <https://www.nice.org.uk/guidance/ng194/resources/postnatal-care-pdf-66142082148037>  
 NICE, Jaundice in newborn babies under 28 days. 2010, last updated 2023 disponibile <https://www.nice.org.uk/guidance/cg98/resources/jaundice-in-newborn-babies-under-28-days-pdf-975756073669>  
 World Health Organization, WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience, 2022 disponibile <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/352658/9789240045989-eng.pdf?sequence=1>  
 ISS, Rapporto ISTISAN 22/17 - Screening neonatale uditivo e visivo: raccomandazioni. A cura di Domenica Taruscio, Luciano Bubbico, Paolo Salerno per il Gruppo di studio per lo screening neonatale uditivo e visivo, 2022 disponibile <https://www.iss.it/-/rapporto-istisan-22/17-a-cura-di-domenica-taruscio-luciano-bubbico-paolo-salerno-per-il-gruppo-di-studio-per-lo-screening-neonatale-uditivo-e-visivo>  
 "WHO guidelines for complementary feeding of infant and young children 6-23 months of age" 2023, disponibile <https://www.who.int/publications/i/item/9789240081864>  
 A. Volta: Apgar 12- Per un'esperienza positiva del nascere, 2006  
 SPANDRIO et al., Fisiologia della Nascita. Dai prodromi al post partum, Caroccio Faber, 1° ed, 2014.  
 Queensland clinical guidelines: Newborn baby assessment (routine). 2021 Disponibile su [https://www.health.qld.gov.au/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0029/141689/g-newexam.pdf](https://www.health.qld.gov.au/__data/assets/pdf_file/0029/141689/g-newexam.pdf)

i materiali didattici (slides, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulle pagine e-learning dedicate ai singoli moduli.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto con domande a risposta multipla e una sola risposta corretta, domande aperte brevi.

Al termine del TEST è previsto un COLLOQUIO DI DISCUSSIONE incentrato sullo scritto e su tutti gli argomenti del corso che può portare fino a un aumento massimo di 3 punti o a un decremento del punteggio ottenuto nell'esame scritto.

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---