

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari Metodologici 2

2526-3-I0102D024

Obiettivi

Al termine del seminario, le studentesse/gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso nelle lezioni teoriche alle diverse situazioni cliniche e nello specifico, avranno raggiunto i seguenti obiettivi:

Conoscenza e comprensione

- Aumentare e integrare le conoscenze acquisite durante il progetto formativo, approfondendo temi specifici relativi alle emergenze ostetriche.
- Comprendere le caratteristiche e le implicazioni dei 16 Eventi Sentinella e le relative Raccomandazioni del Ministero della Salute, per una corretta applicazione clinica
- Acquisire conoscenze pratiche attraverso esercitazioni simulate, utilizzando materiale didattico come manichini e modelli ostetrici, per riprodurre casi clinici realistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze teoriche alle diverse situazioni cliniche di emergenza ostetrica, sviluppando competenze pratiche attraverso esercitazioni simulate
- Definire e descrivere i 16 Eventi Sentinella e le raccomandazioni correlate, per una gestione efficace e sicura delle emergenze
- Sviluppare capacità di intervento rapido e appropriato in situazioni di emergenza, utilizzando le tecniche apprese durante le esercitazioni pratiche

Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità di valutazione critica delle situazioni di emergenza, riconoscendo tempestivamente i segnali di allarme e adottando le strategie più appropriate
- Prendere decisioni autonome e responsabili, in linea con le raccomandazioni ufficiali, per garantire la sicurezza della madre e del neonato.

Abilità comunicative

- Comunicare efficacemente con il team multidisciplinare durante le simulazioni di emergenza, facilitando la collaborazione e la coordinazione
- Trasmettere chiaramente le informazioni e le istruzioni in situazioni di alta pressione, contribuendo a un intervento tempestivo e sicuro

Capacità di apprendimento

- Sviluppare capacità di aggiornamento continuo sulle emergenze ostetriche e sulle raccomandazioni ufficiali, mantenendo un atteggiamento critico e riflessivo.
- Integrare le competenze pratiche acquisite con le nuove evidenze scientifiche e linee guida, migliorando costantemente le proprie capacità professionali.

Contenuti sintetici

L'apprendimento di specifiche skill attraverso esercitazioni in aree protette, con l'ausilio di materiale didattico (manichini, modelli ostetrici) che permetteranno la simulazione di casi clinici.

Programma esteso

1 CFU a sostegno del Modulo Nascita complicata MED-47

1 CFU a sostegno del Modulo Assistenza ostetrica alle emergenze ostetrico ginecologiche e neonatali MED/47 (che includono: I 16 Eventi Sentinella e le relative Raccomandazioni del Ministero della Salute per la prevenzione di: ritenzione di garze, strumenti o altro materiale all'interno del sito chirurgico, la reazione trasfusionale da incompatibilità ABO, la morte materna o malattia grave correlata al travaglio e/o parto)

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

Le lezioni sono svolte in parte con modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento diverse attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate), che attraverso la presenza del tutor aiuteranno lo sviluppo di skill pratiche e relazionali.

Materiale didattico

PAIRMAN S., PINCOMBE J., THOROGOOD C., TRACY S. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone - Elsevier, Marrikville, 2015, 3°ed, e-book.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle attività didattiche.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
