

## SYLLABUS DEL CORSO

### Seminari Metodologici 2

2526-3-I0102D024

---

#### Obiettivi

Al termine del seminario, le studentesse/gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso nelle lezioni teoriche alle diverse situazioni cliniche e nello specifico, avranno raggiunto i seguenti obiettivi:

#### Conoscenza e comprensione

- Aumentare e integrare le conoscenze acquisite durante il progetto formativo, approfondendo temi specifici relativi alle emergenze ostetriche.
- Comprendere le caratteristiche e le implicazioni dei 16 Eventi Sentinella e le relative Raccomandazioni del Ministero della Salute, per una corretta applicazione clinica
- Acquisire conoscenze pratiche attraverso esercitazioni simulate, utilizzando materiale didattico come manichini e modelli ostetrici, per riprodurre casi clinici realistici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze teoriche alle diverse situazioni cliniche di emergenza ostetrica, sviluppando competenze pratiche attraverso esercitazioni simulate
- Definire e descrivere i 16 Eventi Sentinella e le raccomandazioni correlate, per una gestione efficace e sicura delle emergenze
- Sviluppare capacità di intervento rapido e appropriato in situazioni di emergenza, utilizzando le tecniche apprese durante le esercitazioni pratiche

#### Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità di valutazione critica delle situazioni di emergenza, riconoscendo tempestivamente i segnali di allarme e adottando le strategie più appropriate
- Prendere decisioni autonome e responsabili, in linea con le raccomandazioni ufficiali, per garantire la sicurezza della madre e del neonato.

## **Abilità comunicative**

- Comunicare efficacemente con il team multidisciplinare durante le simulazioni di emergenza, facilitando la collaborazione e la coordinazione
- Trasmettere chiaramente le informazioni e le istruzioni in situazioni di alta pressione, contribuendo a un intervento tempestivo e sicuro

## **Capacità di apprendimento**

- Sviluppare capacità di aggiornamento continuo sulle emergenze ostetriche e sulle raccomandazioni ufficiali, mantenendo un atteggiamento critico e riflessivo.
- Integrare le competenze pratiche acquisite con le nuove evidenze scientifiche e linee guida, migliorando costantemente le proprie capacità professionali.

## **Contenuti sintetici**

L'apprendimento di specifiche skill attraverso esercitazioni in aree protette, con l'ausilio di materiale didattico (manichini, modelli ostetrici) che permetteranno la simulazione di casi clinici.

## **Programma esteso**

1 CFU a sostegno del Modulo Nascita complicata MED-47

1 CFU a sostegno del Modulo Assistenza ostetrica alle emergenze ostetrico ginecologiche e neonatali MED/47 (che includono: I 16 Eventi Sentinella e le relative Raccomandazioni del Ministero della Salute per la prevenzione di: ritenzione di garze, strumenti o altro materiale all'interno del sito chirurgico, la reazione trasfusionale da incompatibilità AB0, la morte materna o malattia grave correlata al travaglio e/o parto)

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Modalità didattica**

Le lezioni sono svolte in parte con modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento diverse attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate), che attraverso la presenza del tutor aiuteranno lo sviluppo di skill pratiche e relazionali.

## **Materiale didattico**

PAIRMAN S., PINCOMBE J., THOROGOOD C., TRACY S. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone - Elsevier, Marrikville, 2015, 3°ed, e-book.

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il semestre.

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza alle attività didattiche.

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE

---