

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Patologia della Nascita**

2526-3-I0102D904

---

#### **Obiettivi**

Al termine del corso, la studentessa/lo studente, sarà in grado di:

#### **Conoscenza e comprensione**

- Riconoscere le situazioni patologiche durante il travaglio e il parto, comprendendo le modalità di assistenza appropriate alle condizioni ad alto rischio.
- Conoscere lo sviluppo neuropsicomotorio del neonato e le sue possibili alterazioni.
- Conoscere le modalità di accompagnamento della donna e della famiglia in condizioni ad alto rischio.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Applicare le conoscenze per riconoscere tempestivamente le situazioni patologiche durante il travaglio e il parto e intervenire in modo appropriato.
- Utilizzare le conoscenze sullo sviluppo neuropsicomotorio del neonato per valutare eventuali alterazioni e pianificare interventi di assistenza.
- Attuare modalità di accompagnamento della donna e della famiglia in situazioni ad alto rischio, adattando l'assistenza alle esigenze specifiche.
- Pianificare e attuare interventi di assistenza ostetrica basati su evidenze, utilizzando strumenti come la classificazione ICF e le Scale di valutazione, in linea con i principi della Midwifery Partnership e del Midwifery Management

#### **Autonomia di giudizio**

- Analizzare le situazioni cliniche complesse durante il travaglio e il parto per determinare le strategie di intervento più appropriate.
- Valutare le condizioni neuropsicomotorie del neonato e le alterazioni, integrando le informazioni per pianificare interventi di assistenza personalizzati.
- Valutare l'efficacia delle modalità di accompagnamento e assistenza adottate, utilizzando strumenti di

valutazione come le Scale di valutazione e la classificazione ICF.

### **Abilità comunicative**

- Comunicare efficacemente con la donna e la famiglia, spiegando le condizioni e le modalità di assistenza, specialmente in situazioni ad alto rischio.
- Collaborare con il team multidisciplinare, condividendo informazioni e decisioni cliniche in modo chiaro e professionale.

### **Capacità di apprendimento**

- Aggiornarsi costantemente sulle nuove evidenze scientifiche riguardanti l'assistenza ostetrica e le pratiche basate su prove di efficacia.
- Sviluppare capacità di analisi critica delle proprie pratiche e dei protocolli clinici, per migliorare continuamente la qualità dell'assistenza.

.

### **Contenuti sintetici**

- Principali condizioni di distocia del travaglio e del parto
- L'Assistenza Ostetrica nelle condizioni di distocia del travaglio e del parto e nelle condizioni patologiche del periodo puerperale
- Le tappe dello sviluppo sensoriale e motorio del neonato
- I principali disturbi neuropsichiatrici dello sviluppo
- Le diverse dimensioni della genitorialità di fronte alla gravidanza patologica e al neonato ad alto rischio, con attenzione particolare ai codici affettivi

### **Programma esteso**

Il programma esteso è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento

### **Prerequisiti**

Superamento dell'esame di Normalità della Nascita (II anno, I semestre).

### **Modalità didattica**

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento di alcune attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate).

Le lezioni si svolgono in presenza.

## **Materiale didattico**

La bibliografia è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento e i materiali didattici (slides, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulle pagine e-learning dedicate ai singoli moduli.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame finale ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze e la comprensione dei contenuti del programma, e la capacità di applicarle con il ragionamento clinico e la pianificazione dell'assistenza.

Si compone di una prova scritta seguita da un colloquio.

L'esame scritto è costituito da domande a risposte chiusa (vero/falso, corrispondenze, quiz a scelta multipla) e a risposta aperta breve, sui contenuti trattati nell' Unità Didattica di Nascita Complicata

L'esame orale prevede la restituzione dello scritto e un colloquio sui temi affrontati a lezione in tutte le Unità Didattiche che compongono l'insegnamento.

Per l'Unità Didattica di Psicologia della nascita, il colloquio prevede anche la discussione di un elaborato individuale da inviare alla docente entro i 5 giorni antecedenti la data dell'esame (si vedano le indicazioni riportate sul relativo Syllabus)

Ai fini della valutazione sarà considerato anche l'utilizzo della corretta terminologia e di un adeguato linguaggio disciplinare.

Per ulteriori dettagli si rimanda a quanto specificato nei Sillabi delle singole Unità e alle indicazioni che verranno date a lezione.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE

---