

SYLLABUS DEL CORSO

Emergenze Ostetrico-Ginecologiche e Neonatali

2526-3-I0102D905

Obiettivi

Il corso fornisce le competenze per un'assistenza ostetrica basata su prove di efficacia nelle situazioni di Emergenza-Urgenza, in cui la studentessa/lo studente sarà in grado di attuare la presa in carico della donna e del neonato/della neonata attraverso la Midwifery Partnership, il Midwifery Management, la classificazione ICF e le Scale di valutazione. In particolare, sarà in grado di:

Conoscenza e comprensione

- Riconoscere i segni delle situazioni di emergenza-urgenza in ambito ostetrico, ginecologico, neonatale e comprenderne la gestione ed evoluzione.
- Comprendere le pratiche anestesilogiche e rianimatorie applicate all'ostetricia, ginecologia e neonatologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analizzare le caratteristiche delle situazioni di emergenza e applicare le procedure di gestione appropriate.
- Descrivere e mettere in pratica le tecniche di anestesia e rianimazione in situazioni cliniche specifiche.
- Utilizzare strumenti di valutazione per monitorare e gestire le condizioni cliniche, attuando interventi efficaci in emergenza-urgenza.

Autonomia di giudizio

- Valutare l'evoluzione delle condizioni cliniche della donna e del neonato e adattare le strategie di intervento.
- Applicare le evidenze scientifiche e le linee guida cliniche per l'assistenza in emergenza-urgenza ostetrica e neonatale.
- Collaborare con il team multidisciplinare e la donna, assumendo decisioni autonome e informate nell'ambito della Midwifery Partnership e del Midwifery Management.

Abilità comunicative

- Comunicare efficacemente con la donna e il team di professioni sanitari, garantendo un'assistenza centrata sulla persona.
- Utilizzare strumenti di valutazione e classificazioni per condividere informazioni cliniche in modo chiaro e comprensibile.
- Collaborare attivamente con altri professionisti e con la donna, favorendo un dialogo aperto e costruttivo.

Capacità di apprendimento

- Aggiornarsi costantemente sulle nuove evidenze scientifiche e linee guida in ambito ostetrico e neonatale.
- Sviluppare capacità di analisi critica delle situazioni cliniche e delle procedure adottate.
- Integrare nuove conoscenze e competenze per migliorare l'assistenza e la gestione delle emergenze in ambito ostetrico

Contenuti sintetici

- Clinica, diagnosi e trattamento delle emergenze-urgenze ostetrico-ginecologiche e neonatali.
- Presa in carico della donna con un percorso diagnostico terapeutico assistenziale in condizioni di emergenza-urgenza ostetrico-ginecologica.
- Presa in carico (diagnostica e terapeutica) del neonato in condizioni di emergenza-urgenza.
- Principi di anestesia generale e locoregionale applicata alla ginecologia e ostetricia
- Principi di rianimazione cardiopolmonare materno-infantili
- Effetti e/o complicanze dei farmaci su madre, feto e neonato.
- Competenze comunicative necessarie per la gestione delle situazioni di emergenza-urgenza

Programma esteso

Il programma esteso è consultabile nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

Lezioni svolte prevalentemente in presenza con alternanza di didattica erogativa e interattiva.
Si rimanda al syllabus dei moduli di insegnamento per la descrizione dettagliata della modalità didattica.

Materiale didattico

- VALLE A., BOTTINO S., MEREGALLI V., ZANINI A., LISSONI D., LOCATELLI A. Manuale di sala parto, ediz. ermes, quarta edizione 2022
- RAGUSA A., CRESCINI C. Urgenze ed emergenze in sala parto. Piccin, 2016
- Cloherty e Stark's "Manuale di Neonatologia" 8 a edizione, 2017, Delphino editore
- "Linee Guida Cure Perinatali", 8 a edizione, traduzione AAP, e ACOG 2019, Delphino editore
- GARY M. WEINER, Manuale di rianimazione neonatale, Antonio Delfino Editore, 2022
- PAIRMAN S., PINCOMBE J., THOROGOOD C., TRACY S. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone - Elsevier, Marikvill, 2023.
- BILLINGTON MARY & STEVENSON MANDY, Critical Care in Childbearing for Midwives, Blackwell Publishing, 2007.
- ANGELINI D.J, LAFONTAINE D. Obstetric Triage and Emergency Care Protocols. 2017 Springer Publishing Company e-book
- "La SEPSI IN OSTETRICIA" - Istituto Superiore di Sanità - 2020
- WINTER, DRYCOTT, MUCHATUTA, CROFTS (a cura di). PROMPT Course manual. Third edition. The PROMPT editorial team. 2017
- Amico-Roxas M., Caputi A.P., Del Tacca M. (2021) Compendio di farmacologia generale e speciale. Torino, UTET Scienze mediche

La bibliografia è consultabile anche nel Syllabus dei singoli moduli che compongono l'insegnamento.

I materiali didattici (slides, tracce di lavoro, articoli scientifici) verranno caricati sulle pagine e-learning dedicate ai singoli moduli.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame finale ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze, la comprensione dei contenuti del programma e la capacità di applicarle con il ragionamento clinico e la pianificazione dell'assistenza.

Si compone di una prova scritta seguita da un colloquio.

L'esame scritto è costituito da domande aperte sui contenuti trattati nell'Unità Didattica di Assistenza Ostetrica alle emergenze.

L'esame orale prevede la restituzione dello scritto e un colloquio sui temi affrontati a lezione in tutte le Unità Didattiche che compongono l'insegnamento.

Ai fini della valutazione sarà considerato anche l'utilizzo della corretta terminologia e di un adeguato linguaggio disciplinare.

Orario di ricevimento

Su appuntamento previo contatto via mail col docente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
