UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratori Professionalizzanti 1

2526-1-I0102D021

Obiettivi

La studentessa/Lo studente sarà in grado di concretizzare quanto appreso nella didattica teorica attraverso le esercitazioni su manichini e modelli.
Le esercitazioni ed i lavori in piccoli gruppi saranno guidati dalla presenza di turor per favorire lo sviluppo delle capacità pratiche e di quelle relazionali; in particolare:

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e applicare le procedure di assistenza ostetrica attraverso esercitazioni su manichini e modelli
- Acquisire conoscenze sulle pratiche di valutazione, diagnosi, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica, anche in relazione agli standard UNICEF e all'iniziativa "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento".
- Conoscere i principi di promozione della salute, di empowerment e di buone pratiche assistenziali, anche in contesti di prevenzione, cura, palliativo e riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Realizzare con autonomia interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ostetriche, neonatali e ginecologiche, utilizzando indicatori di processo e di esito.
- Accertare, diagnosticare, pianificare, erogare e valutare l'assistenza, promuovendo pratiche orientate alla salute e all'empowerment della donna, della coppia e della famiglia.
- Esercitarsi in modo autonomo, integrando le conoscenze teoriche con le tecniche pratiche apprese durante le lezioni.
- Monitorare il benessere materno e neonatale nel percorso nascita

Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità di valutazione critica delle pratiche assistenziali e delle decisioni cliniche, anche in

situazioni complesse o con esigenze particolari.
- Prendere decisioni autonome e responsabili nell’ambito dell’assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica, rispettando gli standard etici e professionali.

Abilità comunicative

- Comunicare efficacemente con le donne, le famiglie e il team multidisciplinare, facilitando la partecipazione attiva e l’empowerment delle pazienti.
- Favorire un ambiente di lavoro collaborativo e rispettoso, anche durante le esercitazioni pratiche guidate dai tutor.

Capacità di apprendimento

- sviluppare una metodologia di apprendimento attiva e autonoma, utile anche in vista del'avvio dell'attività di Tirocinio 1

Contenuti sintetici

Esecuzione di procedure di assistenza ostetrica di base su madre e neonato mediante l'utilizzo di strumenti della Midwifery, quali: Cartella Ostetrica, Check list e Scale di valutazione.

Programma esteso

Esecuzione delle procedure di assistenza ostetrica di base su madre e neonato:

1. La rilevazione dei parametri vitali
2. L’esecuzione dell’ECG
3. Il cateterismo vescicale
4. La somministrazione della terapia
5. La venipuntura
6. L'esecuzione di prelievo ematico venoso
7. L’esecuzione dei prelievi di materiale organico
8. Il lavaggio delle mani
9. La preparazione del campo sterile e il mantenimento dell’asepsi

Prerequisiti

Frequenza dell’Insegnamento di Metodologia clinica nelle Scienze ostetriche ginecologiche e neonatali

Modalità didattica

24 ore di attività didattica interattiva, organizzata con:

- esercitazioni, laboratori e simulazioni in presenza con l'utilizzo di manichini e modelli supervisionati da tutor 90%)
- attività di laboratio svolta in modalità interattiva da remoto con l'ausilio di video preregistrati e attività interattive in e-learning (10%).

Materiale didattico

Johnson R, Taylor W, Skills for Midwifery Practice, 5th edition, Elsevier, 2023.
Ladewig-London-Davidson, Assistenza alla maternità, ed it a cura di Guana-Grassi), Piccin 2012.
Guana M., e coll., La disciplina ostetrica: teoria, pratica e organizzazione della professione, McGraw Hill, Milano 2011.
Pairman Sally, Pincombe Jan, Thorogood Carol, Tracy Sally, Midwifery preparation for practice, Churchill Livingstone, 5° ed.2023.
ICF, Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e Salute, Erickson, 2008.
Benci, Luca La prescrizione e la somministrazione dei farmaci, Mc Graw Hill.2007.
Ministero della Salute, Raccomandazione per la prevenzione della morte, coma o grave danno derivati da errori in terapia farmacologica (raccomandazione n°7 marzo 2008).
Ministero della Salute, Raccomandazione sul corretto utilizzo delle soluzioni concentrate di cloruro di Potassio –KCL- ed altre soluzioni concentrate contenenti potassio (raccomandazione n°1).
Ministero della Salute, Manuale di formazione per il governo clinico: la sicurezza dei pazienti e degli operatori, Gennaio 2012

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I e II semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza e partecipazione ai laboratori professionalizzanti.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE