UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane

2526-1-I0102D007

Obiettivi

Il corso si propone di far acquisire allo studente gli elementi conoscitivi relativi agli aspetti sociali, antropologici e psicologico-clinici della professione ostetrica per saper adeguatamente collocare la propria professione in un contesto complesso di relazioni e reti operative, in una prospettiva storico-antropologica e la conoscenza dei meccanismi psicologici individuali e collettivi del funzionamento umano.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)
   Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
   Conoscere i principi fondamentali degli aspetti sociali, antropologici e psicologico-clinici pertinenti alla professione ostetrica.
   Identificare i principali meccanismi psicologici individuali e collettivi che influenzano il funzionamento umano.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)
   Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
   Applicare le conoscenze acquisite in ambito sociale, antropologico e psicologico per contestualizzare adeguatamente la propria professione all'interno di reti operative e contesti relazionali complessi.
   Utilizzare i concetti psicologici e le prospettive umanistiche per comprendere e rispondere ai bisogni emotivi e comportamentali, individuali e collettivi, dei pazienti e delle famiglie nell'ambito ostetrico.
3. Autonomia di giudizio (Making Judgements)
   Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
   Valutare criticamente i fattori sociali, culturali e psicologici che influenzano le scelte sanitarie e le esperienze dei pazienti in ostetricia.
   Formulare giudizi autonomi e informati riguardo gli approcci più appropriati in situazioni relazionali complesse incontrate nella pratica professionale, considerando diverse prospettive umanistiche.
4. Abilità comunicative (Communication Skills)
   Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
   Comunicare efficacemente con pazienti, famiglie e membri dell'équipe multidisciplinare, trasmettendo informazioni complesse relative agli aspetti umanistici e psicologici in modo chiaro ed empatico.
5. Capacità di apprendere (Learning Skills)

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:
Sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per aggiornarsi autonomamente sulle nuove ricerche e sulle migliori pratiche negli aspetti sociali, antropologici e psicologici della professione ostetrica.
Riflettere criticamente sulla propria pratica professionale da una prospettiva umanistica, identificando aree per il miglioramento continuo e lo sviluppo personale.

Contenuti sintetici

Il corso tratta gli aspetti antropologici, sociali e psicologici relativi alla professione della cura in generale e alla professione ostetrica in particolare.

Programma esteso

PSICOLOGIA CLINICA – Il paziente difficile e la narrativa personale; I sistemi motivazionali interpersonali (attaccamento, accudimento, predatorio, competitivo, sessuale, gioco e affiliazione, cooperativo); L'attaccamento nella relazione con i pazienti (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato); attachment-based care approach; L'effetto placebo e le implicazioni per la relazione con il paziente; i meccanismi attraverso cui agisce l'effetto placebo; Le esperienze traumatiche e il loro impatto sul funzionamento mentale
SOCIOLOGIA - Elementi di storia della sociologia; Possibili sguardi sulla società; Salute e quotidianità; Le diseguaglianze di salute
ANTROPOLOGIA - Antropologia medica, processi sociali e rappresentazioni culturali e antropologiche della salute e della malattia e delle pratiche della cura ad esse associate; evoluzione del concetto di salute; Disease, Illness e Sickness; Medicina narrativa: principi generali; antropologia della salute nei paesi in via di sviluppo.

Prerequisiti

Modalità didattica

Didattica erogativa in presenza, esercitazioni a piccoli gruppi, stesura e rielaborazione dei concetti appresi attraverso il lavoro di gruppo.

Materiale didattico

PSICOLOGIA CLINICA: Liotti G., Fassone G., Monticelli F. (2017). L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali. Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1,2,3; Wilhelm K., Tietze T. (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. Medicine Today, 17(1-2), 36-44; Benedetti F. (2018). L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo, Roma, Carocci editore. SOCIOLOGIA GENERALE - Donati P.P. (2006) Sociologia, CEDAM, Padova, ISBN-13: 9788813263119; Smelser N.J. (2011) Manuale di sociologia, Il Mulino, Bologna, ISBN: 9788815232502; Toni R., Sociologia per infermieri, Piccin, Padova, ISBN: 978-88-299-1043-4; Beccaria F., Morchi M.G., La salute possibile – Manuale di sociologia per infermieri, Carocci Faber, Roma, ISBN: 9788874661046; Bucchi M., Neresini F. (a cura di) Sociologia della salute, Carocci, Roma, ISBN: 9788843018147; Colozzi, I. (1995) Famiglia reti informali e terzo settore, in: Sanicola L. (a cura di) Reti

sociali ed intervento professionale, Ed. Liguori, Napoli; Di Nicola, P. (1987) Il ruolo delle reti sociali primarie nel controllo della malattia e protezione della salute, in Donati P. (a cura di) Manuale di sociologia sanitaria, La Nuova Italia Scientifica, Roma; Colozzi, I. (2002) Le nuove politiche sociali, Carocci, Roma, cap. 2 - Il terzo settore, e cap. 3 - Il principio di sussidiarietà; Sanicola L. (2002) La famiglia, risorsa per l'uomo, in Id., Il dono della famiglia. L'affido, oltre l'educazione "assistita", Ed. Paoline, Milano. ANTROPOLOGIA - Pizza G., Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo. Carocci ed.; Fainzang S., Farmaci e società. Il paziente, il medico e la ricetta. Franco Angeli ed.; Quaranta I. (a cura di) Antropologia medica. I testi fondamentali, Raffaello Cortina Ed.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1 Anno - 2 Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto con domande a scelta multipla, domande a completamento, domande aperte relative ai contenuti presentati durante il corso. L'esame è unitario e ogni modulo contribuisce alla valutazione finale.

Orario di ricevimento

i docenti ricevono su appuntamento, sia in presenza che online;
i contatti dei singoli docenti sono specificati nei singoli moduli.
Per contattare il coordinatore del corso integrato:
su appuntamento: marco.bani1@unimib.it
sia in modalità telematica che in presenza (U38, 5° piano, stanza 5041)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE