UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Rehabilitative Approach To The Neurodegenerative Diseases

2526-2-I0201D136-I0201D206M

Obiettivi

DdD 1 – Conoscenza e capacità di comprensione
Acquisire conoscenze sui principali quadri clinici delle malattie neurodegenerative (Parkinson, SM, SLA, demenze, CMT) e sui principi riabilitativi basati sulla neuroplasticità.

DdD 2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Applicare strumenti e strategie riabilitative nella valutazione e presa in carico di pazienti affetti da patologie neurodegenerative.

DdD 3 – Autonomia di giudizio
Sviluppare il ragionamento clinico per definire obiettivi terapeutici personalizzati.

DdD 4 – Abilità comunicative
Comunicare efficacemente con il team multidisciplinare, il paziente e il caregiver.

DdD 5 – Capacità di apprendere
Incentivare lo studio autonomo di linee guida, articoli e materiali clinici aggiornati.

Contenuti sintetici

Principi generali di riabilitazione neurologica: neuroplasticità, ruolo del team, scale di valutazione.

Morbo di Parkinson: sintomi, strategie riabilitative.

Sclerosi Multipla e SLA: riabilitazione adattiva, gestione della fatigue, supporto funzionale e palliativo.

Demenze: implicazioni cognitive e motorie, tecniche di stimolazione e orientamento.

Charcot-Marie-Tooth (CMT): compromissioni motorie e sensoriali, uso di ortesi e training mirato.

Programma esteso

- Lezione 1 – Introduzione e Principi Generali
  Parte teorica (1.5h)

Introduzione alle malattie neurodegenerative: definizione, classificazione

Neuroplasticità e recupero funzionale

Ruolo del fisioterapista nel team riabilitativo

Strumenti di valutazione funzionale, motoria e cognitiva

Discussione casi (1.5h)

- Lezione 2 – Morbo di Parkinson e Disturbi del Movimento
  Parte teorica (1.5h)

Fisiopatologia del Parkinson: sintomi motori e non motori

Strategie riabilitative

Discussione casi (1.5h)

- Lezione 3 – Sclerosi Multipla e SLA
  Parte teorica (1.5h)

SM: sintomi, variabilità clinica, riabilitazione adattiva

SLA: principi di supporto, mantenimento funzionale, prevenzione complicanze

Fatigue management, ortesi, ausili

Discussione casi (1.5h)

- Lezione 4 – Demenze, CMT e Approccio Cognitivo-Motorio
  Parte teorica (1.5h)

Alzheimer e altre demenze: sintomi cognitivi, comportamentali e motori

Terapie non farmacologiche: stimolazione cognitiva, terapia occupazionale

Comunicazione con paziente e caregiver

Neuropatie ereditarie: focus sulla Charcot-Marie-Tooth (CMT)

Definizione, sintomi sensitivo-motori, difficoltà nella deambulazione

Strategia riabilitativa

Discussione casi (1.5h)

Prerequisiti

Conoscenza della neuroanatomia, neurofisiologia e semeiotica neurologica

Modalità didattica

Totale ore: 12

Lezioni erogative (teoria): 6 ore

Lezioni interattive (analisi casi, discussioni, esercitazioni): 6 ore

Materiale didattico

Materiale e bibliografia forniti dal docente a lezione

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Quiz a risposta multipla

Orario di ricevimento

Su appuntamento
giulia.gorghelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE