UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Assessment of The Movement System Impairments

2526-2-I0201D137-I0201D209M

Obiettivi

**Apprendere le basi del ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico e kinesiopatologico
Conoscere il Modello Bio-Psico-Socila e il ruolo del Sistema di Movimento e i gold standard
Imparare da affettuare una corretta anamnesi-l'esame soggettivo e l'esame oggettivo
Saper gestire il paziente in base alla stadiazioni
Essere in grado di effettuare una valutazione completa del paziente (allinemanto-test di movimento-test articolari e di forza)
Conoscere e saper identificare le principale alterazioni strutturali a carico del quadrante superiore ed inferiore

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di guidare lo studente attraverso l'utilizzo del ragionamento clinico a sistematizzare tutte le informazioni inerenti la presa in carico del paziente con problematiche muscolo-scheletriche
Il ragionamente clinico tuttavia dipende dal sistema di riferimento in cui si muove e sarà molto differente se si utilizza il modello patokinesiologico o kinesiopatologio, in quanto il primo ricerca l'origine dei sintomi (tessuto sintomatico) mentre il secondo la causa (movimento che causa il sintomo).
Nel modello patokinesiologico quindi la raccolta anamnestica, i test clinici, le prove funzionale saranno atte ad indentificare il tessuto o struttura da cui origina il dolore; lo stesso trattamento sarà finalizzato alla cura diretta del tessuto.
In quello Kinesiologico l'attenzione sarà rivolta all'identificazione del movimento disfunzionale che causa l'irritazione del tessuto incriminato, la cui correzione allevierà o annullera i sintomi ; risulta evidente che il processo di presa in carico sarà totalmente differente.
Le lezioni per cui seguranno queste due linee parallele di modelli, mostrando le criticità e gli aspetti peculiari in base al quadro clinico in cui il paziente viene preso in carico.
Verranno presi in esame il quadrante inferiore e superiore, mostrando gli allineamenti e movimenti funzionale e le loro disfunzioni
Gran parte del tempo verrà speso nelle esercitazioni pratiche dei test di valutazioni

Programma esteso

Cosa si intende per Ragionamento clinico
Meccanismi del dolore
teoria dello stress sui tessuti Di Muller
Ragionamento clinico secondo il modello Patokinesiologico: Nucleo centrale. Modo di pensare, Esame e requisiti, trattamento e valutazione
esercitazione con caso clinico a gruppi
Ragionamento clinico secondo il modello Kinesiopatologico
Sintomi vs causa
Base dei sintomi: equilibri del sistema di movimento- Centro di rotaizone istatantaneo
Modificazioni delle componenti del sistema: Muscoli(forza-lunghezza-rigidità), Articolazione (flessibilità-degenerazione), Scheletro (struttura ossea), Neurale (Reclutamento), Biomeccanica e influenza dinamiche
importanza dell'allinamento, delle posture mantenute e dei movimenti ripetuti sui tessuti: esempi di casi clinici
Stadiazini: fase 1 acuta-fase 2 sub-acuta-fase 3 in remissione
Esame fisico quadrante inferiore: allinemento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostarzione ed esercitazioni pratiche-esercitazione a gruppi
Alterazioni strutturali arto inferiore- anca: test specicifi
Baias nella misurazioni delle eteremotrie con i metodi trazionale e tramite RX
Alterazioni strutturali arto inferiore- ginocchio: test specicifi
Alterazioni strutturali arto inferiore- piede: test specicifi
Problemtiche connesse all'utilizzo di Ortesi plantari
Ruolo degli addominali
Test specifi e influenza sulla gabbia toracica
la meccanica respiratoria in relazione con gli addominali
relazioni tra toracica-cervicale e cingolo scapolare
Quadrante superiore: allineamento e movimenti fisiologici di scapola e omero
Casi clinici: movimenti disfunzionali
Esame fisico quadrante superiore: allinemento, test da supino, sul fianco, prono, in quadrupedia, da seduto, cammino-dimostarzione ed esercitazioni pratiche-esercitazione con caso clinico a gruppi

Prerequisiti

Modalità didattica

Didattica Erogativa (DE) 18 ore
Didattica interattiva (TEL- DI) 4 ore (compiti, lavori di gruppo, valutazioni formative, ecc.).
Didattica interattiva (DI) 2 ore con il carattere di questionari o test in itinere

Materiale didattico

- Valutazione e trattamento delle Sindromi da Disfunzioni del Movimento Shirley Sahrmann ISBN 880207080-6 Pagine 480 Copertina Cartonata Editore: UTET Anno di edizione: 2005 Skeletal Muscle Structure, Function, and Plasticity Richard L Lieber Lippincott Williams & Wilkins (Sep 2009) Edition: Third ISBN-10: 0-7817-7593-0 ISBN-13: 978-0-7817-7593-9 Pub Date: September 2009 Pages: 336

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto a domande multiple (n° 40), 5 opzioni di cui solo una corretta
Domanda aperta: caso clinico
esame pratico in presenza della durata di 10 min per studente
Verrà valutata la correttezza e coerenza delle risposte rispetto al quesito richiesto

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE