UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Professional Laboratories 1

2526-2-I0201D141

Obiettivi

In relazione alle competenze caratterizzanti la professione del Fisioterapista, conoscere ambiti, motivazioni e indicazioni terapeutiche della mobilizzazione precoce di un soggetto con problemi di autonomia per assolvere ai propri bisogni posturali ed eseguire i passaggi tra le varie posture possibili nel rispetto della sicurezza tra gli attori e della partecipazione attiva da parte dell'assistito .
Sapere come si fa e *mostrare come* ai docenti ed alla classe.

Contenuti sintetici

Sperimentare tra pari diverse strategie gestuali per adottare in relazione a problematiche ipotizzabili il supporto, la facilitazione più adeguata allo scopo prefissato. Durante la guida al gesto, salvaguardare tramite prese e posture adeguate la proprie sicurezza e quella del soggetto assistito.

Individuare sequenze coerenti ai criteri di facilitazione della massima partecipazione da parte del soggetto ed affini al gesto fisiologico (utilità terapeutica) considerando modelli con problematiche differenti:
-Gravemente ipotonico ipostenico, (deficit controllo posturale)
-Con determinate controindicazini alla mobilità articolare
-Con problemi di controllo motorio asimmetrici (emiplegico)

Programma esteso

ARGOMENTI DA AFFRONTARE :

1. USCIRE DAL LETTO – RAGGIUNGERE LA POSIZIONE SEDUTA SUL BORDO DEL LETTO

2. DAL LETTO – SULLA CARROZZINA

3. CORRETTO POSIZIONAMENTO SULLA CARROZZINA – USCIRE DALLA CARROZZINA

4. SEDUTO BORDO LETTO – RAGGIUNGERE POSIZIONE SUPINA

5. SPOSTARSI NEL LETTO

6. POSIZIONAMENTO SUL LETTO

7. DA TERRA – IN PIEDI

PROCESSO DI PROBLEM SOLVING :

per ogni argomento necessita : esemplificare modelli di movimento normale (soggetto sano = economia dinamicità) .

Individuare :

Setting , materiali e loro corretto utilizzo.

Posizione di partenza e di arrivo / traiettoria delle parti.

Competenze antigravitarie, Timing delle sequenze motorie.

Forze muscolari necessarie. Libertà articolari e lunghezze muscolari sufficienti.

Trovare buone pratiche per la guida –sostegno-facilitazione al gesto secondo gli obiettivi del corso

Prerequisiti

Auspicabile esperienza sul campo in tirocinio

Modalità didattica

Didattica in Presenza: Lezione frontale 2 ore

Didattica interattiva con supervisione , *Flipped classroom*: lavoro a coppie/ piccoli gruppi per elaborare schede di lavoro in base a compiti/quesiti pratici proposti, sulla base di materiale già a loro disposizione.

Materiale didattico

Diapositive, riferimenti a tutorial in rete….

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Presentazione alla classe delle strategie gestuali e del loro razionale selezionate , rispetto il problem solving affidato.

Produzione di un sunto filmico didattico di classe selezionando le migliori performance presentate : Verranno depositati successivamente su piattaforma e-learning

Orario di ricevimento

ad appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE