UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuroanatomy and Neurophysiology

2526-1-I0201D131

Obiettivi

Conoscere e comprendere quali sia il ruolo del sistema nervoso nella generazione del movimento finalizzato. Durante il corso sarà inoltre evidenziata la correlazione tra struttura e funzione, concetto essenziale per la corretta comprensione degli argomenti proposti, e saranno forniti cenni di patologia come esempi delle conseguenze delle alterazioni a carico degli organi. Le conoscenze e le competenze acquisite consentiranno di relazionarsi in maniera costruttiva con gli specialisti di ambito medico in caso di eventuali necessità rilevate.

Contenuti sintetici

Anatomia del sistema nervoso

Neurofisiologia

Modalità di analisi delle attività nervose

Programma esteso

Descritto nei singoli moduli

Prerequisiti

Conoscenze acquisite nella scuola secondaria di secondo grado

Modalità didattica

Lezioni frontali di tipo erogativo in presenza.
Maggiori dettagli sono descritti nei singoli moduli

Materiale didattico

Libri consigliati nei songoli moduli ed eventuali dispense

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2 semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta con 20 test a risposta multipla e 2 domande aperte sugli argomenti del programma, per la verifica estensiva e intensiva delle conoscenze.
Le domande a risposta multipla verteranno sui programmi dei moduli di Neuroanatomia I e II, Neurologia e Neurofisiologia; le domande aperte sui programmi dei moduli di Neurofisiologia del Movimento e Controllo Motorio.
Verrà valutata la correttezza e coerenza delle risposte rispetto al quesito richiesto.
Non sono previste valutazioni intermedie

Indicativamente, le votazioni seguiranno i seguenti intervalli di valutazione:
18-19: preparazione su un numero ridotto di argomenti presenti nel programma, con capacità di trattazione e analisi; competenza
espositiva e lessico non sempre corretti, con una capacità di elaborazione critica limitata;
20-23: preparazione su una parte degli argomenti presenti nel programma, capacità di analisi autonoma limitata, uso di un lessico corretto anche se non del tutto accurato e chiaro e di una capacità espositiva a tratti incerta;
24-27: preparazione su un numero ampio di argomenti trattati nel programma, capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze ai contesti; uso di un lessico corretto;
28 – 30/30L: preparazione completa ed esaustiva sugli argomenti in programma, capacità di trattazione e di analisi critica dei temi, apacità di riflessione e di collegamento dei temi; padronanza
del lessico e capacità espositiva e di argomentazione articolata.

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE