UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Seminari 1

2526-1-I0201D133

Obiettivi

Imparare ad osservare

L'osservazione è il primo atto riabilitativo e richiede responsabilità e consapevolezza.

Saper riconoscere le variabili che condizionano l'osservazione.

Dall'osservazione alla valutazione del paziente

Integrare le conoscenze acquisite nel processo di valutazione

Contenuti sintetici

Attività significativa per introdurre il significato della valutazione in riabilitazione

Programma esteso

La relazione paziente-fisioterapèista
Il contesto dove tutto avviene
Cosa e quando osservare
Lo sviluppo psicomotorio del bambino
La valutazione del bambino sano come punto di partenza

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

3 ore di lezioni frontali che si svolgono in didattica interattiva.
Presentazione e discussione di casi clinici con video

Materiale didattico

Dispense del docente

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

• ANALISI DI CASO (Descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici discussi a lezione)

Produzione di un saggio breve che contenga quanto discusso in classe

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto a
antonella.martinelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE