UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

La Riabilitazione di Genere: Concetti di Base e Applicazioni Cliniche

2526-2-I0201D160

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti per comprendere e applicare i principi della medicina e riabilitazione di genere nella pratica clinica. Gli studenti acquisiranno competenze sui presupposti morfologici, biochimici, fisiologici e sociali che determinano lo stato di salute degli individui in una prospettiva di genere.
Conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 1):
• Conoscere i fondamenti teorici della medicina di genere e la sua evoluzione storica
• Comprendere le differenze biologiche e socioculturali tra i generi che influenzano la salute
• Identificare i fattori di rischio specifici per genere nelle diverse patologie
Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 2):
• Applicare i principi della riabilitazione di genere nella progettazione di interventi riabilitativi personalizzati
• Integrare la prospettiva di genere nel progetto riabilitativo individuale
• Adattare le strategie terapeutiche considerando le differenze di genere
Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3):
• Analizzare criticamente le patologie considerando le differenze di genere in esordio, sintomi ed efficacia dei trattamenti
• Valutare in modo autonomo quando e come applicare l'approccio di genere nella pratica riabilitativa
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4):
• Comunicare efficacemente con pazienti e colleghi utilizzando un linguaggio appropriato e sensibile alle questioni di genere
• Presentare casi clinici evidenziando gli aspetti rilevanti della medicina di genere
Capacità di apprendimento (Descrittore di Dublino 5):
• Sviluppare la capacità di aggiornamento continuo sulle tematiche di genere in ambito sanitario
• Integrare autonomamente nuove conoscenze sulla riabilitazione di genere nella propria pratica professionale

Contenuti sintetici

• La medicina di genere: origini, evoluzione e principi fondamentali
• Concetti fondamentali della riabilitazione di genere applicati alla pratica riabilitativa
• Il progetto riabilitativo individuale nella prospettiva della riabilitazione di genere
• Dolore e prevenzione: differenze di genere

Programma esteso

1. Introduzione alla medicina di genere
   o Storia e sviluppo della medicina di genere
   o Differenze tra sesso e genere in ambito medico
   o Determinanti biologici e socioculturali della salute
2. Basi biologiche delle differenze di genere
   o Differenze morfologiche, biochimiche e fisiologiche
   o Farmacocinetica e farmacodinamica di genere
   o Influenze ormonali sulla salute e sulla malattia
3. Applicazioni cliniche della riabilitazione di genere
   o Analisi delle patologie con approccio di genere
   o Differenze di genere in esordio, sintomatologia e decorso
   o Personalizzazione dei trattamenti riabilitativi
4. Il progetto riabilitativo di genere
   o Integrazione della prospettiva di genere nel progetto riabilitativo individuale
   o Strategie di intervento gender-specific
   o Valutazione degli outcome in ottica di genere
5. Dolore e prevenzione
   o Percezione e gestione del dolore: differenze di genere
   o Strategie preventive gender-oriented
   o Approcci terapeutici differenziati
6. Casi clinici ed esempi pratici
   o Osteoporosi e patologie muscolo-scheletriche
   o Riabilitazione cardiovascolare
   o Aspetti di genere nella riabilitazione neurologica

Prerequisiti

no

Modalità didattica

Didattica erogativa: 2 ore di lezioni frontali in presenza Didattica interattiva: 5 ore di attività di pratica clinica in presenza
Le attività pratiche includeranno:
• Analisi di casi clinici con focus sulle differenze di genere
• Esercitazioni sulla progettazione di interventi riabilitativi gender-specific
• Discussioni guidate e lavori di gruppo

Materiale didattico

Klein, S. L., Schiebinger, L., Stefanick, M. L., Cahill, L., Danska, J., De Vries, G. J., ... & Zucker, I. (2015). Sex inclusion in basic research drives discovery. Proceedings of the National Academy of Sciences, 112(17), 5257-5258.
Soldin, O. P., & Mattison, D. R. (2009). Sex differences in pharmacokinetics and pharmacodynamics. Clinical pharmacokinetics, 48(3), 143-157.
Fadiran, E. O., & Zhang, L. (2014). Effects of sex differences in the pharmacokinetics of drugs and their impact on the safety of medicines in women. In Medicines for women (pp. 41-68). Cham: Springer International Publishing.
Bartosch, P. (2023). Frailty and its relationship with osteoporosis related outcomes, mortality and visual perception of health in older community-dwelling women. Lund University, Faculty of Medicine.
Clarke, B. L., & Khosla, S. (2010). Pathophysiology of Age-Related Bone Loss in Men. Radiol Clin North Am, 48(3), 483-95.
Risorse online:
• https://www.fondazioneosteoporosi.it/
• https://www.reumatismo.ch/reumatismo-dalla-a-alla-z/osteoporosi
Testi di riferimento:
Porter, S. (2014). Tidy's-Manuale di Fisioterapia. Edi Ermes. Cap 27. Fisioterapia per la salute della donna.
Ainslie, T. (2020). Guida alla fisioterapia. Valutazione e trattamento. Cap. 11 Ostetricia e ginecologia

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Project work di gruppo

Orario di ricevimento

su appuntamento
antonella.martinelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE