

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# **Journal Club in Laboratory Medicine 2**

2526-3-I0302D041

#### Obiettivi

Miglioramento delle conoscenze dell'avanzamento della ricerca circa le metodologie e le applicazioni della medicina di laboratorio.

comprensione e utilizzo delle principali risorse bibliografiche e letteratura scientifica

#### DD1 - Descrittore di Dublino 1:

Il corso fornisce una conoscenza e una capacità di comprensione approfondite delle tipologie di letteratura esistenti, per affrontare in modo logico e consapevole la ricerca, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica:

- -terminologia: definizione del significato di varie pubblicazioni scientifiche, differenze concettuali e strutturali (articolo originale, review, capitoli di libri, commentary, editoriali)
- -metodologie: evidenziare gli aspetti critici delle attuali tipologie di articoli e del tipo di informazione veicolata (es. articolo originale fornisce informazioni sulle nuove scoperte ma manca di una visione più ampia e descrittiva).
- -analisi dei dati: guida nella scelta della tipologia di letteratura necessaria per il proprio scopo. Saper discriminare quale tipologia scegliere a seconda dell'obiettivo della ricerca (es. letteratura utile alla scrittura della tesi di laurea).

#### DD2 - Descrittore di Dublino 2:

Attraverso lavori di gruppo focalizzati su lettura e scrittura di parti di articoli scientifici, il corso consente agli studenti di applicare la formazione teorica acquisita in contesti pratici per la scrittura della propria tesi di laurea e presentazione del loro lavoro. In particolare, il corso consente agli studenti di:

- -selezionare articoli di interesse su motori di ricerca utilizzando parole chiave
- -leggere e comprendere il testo di un articolo scientifico e simulare la scrittura di un abstract che riassuma il contenuto dell'articolo.
- -presentare il lavoro selezionato seguendo strutture definite sulla base della tempistica attualmente richiesta per la presentazione della tesi di laurea.

#### DD3 - Descrittore di Dublino 3

I contenuti dell'insegnamento impartiti attraverso la didattica frontale e le attività di gruppo consentiranno agli studenti di sviluppare il pensiero critico e per questo essere in grado di comprendere, scrivere e presentare un lavoro scientifico, sia esso riguardante il proprio lavoro di laboratorio e attività svolte da terzi. In particolare, gli

studenti saranno in grado di:

- -valutare e interpretare dati sperimentali ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica;
- -formulare opinioni scientifiche su problematiche specifiche;
- -presentare in maniera adeguata il lavoro svolto.

#### DD4 - Descrittore di Dublino 4:

Le attività didattiche frontali e di gruppo consentono di potenziare la capacità di comunicare efficacemente risultati scientifici complessi, in forma scritta e orale, sia in contesti accademici sia divulgativi. Gli studenti imparano a presentare dati derivanti dalle tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico a colleghi, esperti e non esperti, in modo chiaro e coerente, utilizzando strumenti multimediali e tecniche di scrittura scientifica.

#### DD5 - Descrittore di Dublino 5:

Le attività didattiche, lo studio su libri di testo e articoli scientifici consentono di:

- -imparare a lavorare in autonomia;
- -collaborare in team;
- -comprendere testi riguardanti le tecnologie inerenti al proprio progetto di tesi;
- -approfondire problematiche attraverso bibliografia specifica;
- -utilizzare gli strumenti necessari per l'accesso ed utilizzo della letteratura scientifica in inglese e delle banche dati;
- -selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un aggiornamento continuo delle conoscenze.

#### Contenuti sintetici

Presentazione degli aggiornamenti più significativi nella medicina di laboratorio Studio focalizzato della letteratura scientifica.

#### Programma esteso

Metodologie, tecniche, strumenti e applicazioni innovative nella medicina di laboratorio.

- differenze tra varie tipologie di letteratura scientifica (es. articolo, lettera, review)
- differenze tra varie riviste scientifiche (es. significato di impact factor e organizzazione dei contenuti)
- com'è composto un articolo scientifico e come leggerlo efficacemente (es. abstract, methods, results, discussion)
- metodi di inserimento bibliografia e figure in elaborati scientifici ( articoli scientifici, tesi di laurea, progetti di borse di studio)

#### **Prerequisiti**

#### Modalità didattica

il corso si articola in 16 ore di cui 4 ore erogative in presenza e 12 ore interattive in presenza. durante il corso agli studenti verranno proposte lezioni interattive in cui portranno effettuare la presentazione/discussione in aula di una revisione critica di un articolo tratto da una rivista del settore proposti dal docente. Verranno effettuati anche esercizi di sintesi e scrittura di sezioni di un articolo scientifico.

## **Materiale didattico**

Verrà fornito materiale didattico da parte del Docente

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

# Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

## Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto per mail. angela.savino@unimib.it marta.serafini@unimib.it

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE