



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Tirocinio 2

2526-2-I0202D128

---

#### Obiettivi

Lo studente alla fine del corso dovrà sapere effettuare un ragionamento in termini diagnostici circa lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino, utilizzando le scale di sviluppo proposte. Dovrà altresì imparare a leggere le modalità di relazione del bambino e le proprie modalità di risposta

#### Contenuti sintetici

Saper osservare e valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino 0-6 anni. Saper utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte. Saper stendere un profilo dinamico-funzionale nella forma del protocollo. Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso lavoro di formazione corporea e di role play.

#### Programma esteso

##### TIROCINIO 2

Saper osservare e valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino 0-6 anni.

Saper utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte (GDMS-III, ADOS-2, ABC, APCM-2, TPV, figura di Rey...).

Saper stendere un profilo dinamico-funzionale nella forma del protocollo

Saper presentare un caso clinico (anamnesi, illustrazione del caso, processo diagnostico)

Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso laboratori di formazione corporea e di lavoro di role play.

## **Prerequisiti**

Frequenza monte ore stabilito, superamento esame di Tirocinio valutativo

## **Modalità didattica**

Osservazioni, esercitazioni pratiche, supervisioni

## **Materiale didattico**

C.Pecini, D. Brizzolara (a cura di), Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento, Ed. McGraw-Hill Milano, 2020

D.Valente (a cura di), Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009 3.

E. Berti,F. Comunello,G. Nicolodi,Il Contratto terapeutico in terapia psicomotoria,Edizioni Junior,2001 R. Militeri,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equipe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Annuale, suddiviso in tre trimestri

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta composta da 9 domande chiuse ambito neuromotorio, 9 domande chiuse ambito psicomotorio, 2 domande chiuse ambito logopedico per il controllo della preparazione sul programma d'esame e come controllo delle competenze di problem solving disciplinare; 2 saggi brevi per il controllo sulle capacità di riflessione autonoma, di comunicazione in ambito scientifico e di attuazione di un ragionamento diagnostico.

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento, [elide.monaco@unimib.it](mailto:elide.monaco@unimib.it); [chiara.ricci@unimib.it](mailto:chiara.ricci@unimib.it)

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE

---