UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Clinical Training 2

2526-2-I0202D128

Obiettivi

Lo studente alla fine del corso dovrà sapere effettuare un ragionamento in termini diagnostici circa lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino, utilizzando le scale di sviluppo proposte. Dovrà altresì imparare a leggere le modalità di relazione del bambino e le proprie modalità di risposta

Contenuti sintetici

Saper osservare e valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino 0-6 anni. Saper utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte. Saper stendere un profilo dinamico-funzionale nella forma del protocollo. Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso lavoro di formazione corporea e di role play.

Programma esteso

TIROCINIO 2

Saper osservare e valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino 0-6 anni.

Saper utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte (GDMS-III, ADOS-2, ABC, APCM-2, TPV, figura di Rey...).

Saper stendere un profilo dinamico-funzionale nella forma del protocollo

Saper presentare un caso clinico (anamnesi, illustrazione del caso, processo diagnostico)

Formazione personale sulla semeiotica gestuale attraverso laboratori di formazione corporea e di lavoro di role play.

Prerequisiti

Frequenza monte ore stabilito, superamento esame di Tirocinio valutativo

Modalità didattica

Osservazioni, esercitazioni pratiche, supervisioni

Materiale didattico

C.Pecini, D. Brizzolara (a cura di), Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento, Ed. McGraw-Hill Milano, 2020
D.Valente (a cura di), Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009 3.
E. Berti,F. Comunello,G. Nicolodi,Il Contratto terapeutico in terapia psicomotoria,Edizioni Junior,2001 R. Militerni,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annuale, suddiviso in tre trimestri

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta composta da 9 domande chiuse ambito neuromotorio, 9 domande chiuse ambito psicomotorio, 2 domande chiuse ambito logopedico per il controllo della preparazione sul programma d’esame e come controllo delle competenze di problem solving disciplinare; 2 saggi brevi per il controllo sulle capacità di riflessione autonoma, di comunicazione in ambito scientifico e di attuazione di un ragionamento diagnostico.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento, elide.monaco@unimib.it; chiara.ricci@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE