UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Valuation Training

2526-2-I0202D129

Obiettivi

Acquisire le basi teoriche circa lo sviluppo neonatale patologico e lo sviluppo neuropsicomotorio patologico del bambino 0-6 anni

Contenuti sintetici

Sapere cosa osservare e come valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio patologico del bambino 0-6 anni. Saper quando utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte

Programma esteso

TIROCINIO VALUTATIVO

Saper cosa osservare e come valutare lo sviluppo neonatale e lo sviluppo neuropsicomotorio patologico del bambino 0-6 anni.

Saper quando utilizzare le schede di osservazione e le scale di sviluppo proposte.

Saper analizzare un caso clinico (anamnesi, illustrazione del caso, processo diagnostico)

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno e Scienze psicomotorie e riabilitative 2

Modalità didattica

Osservazioni, esercitazioni, supervisioni

Materiale didattico

1. D.Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009
2. E. Fedrizzi, I disordini dello sviluppo motorio, Piccin Ed.,2° ed 2009
3. C.Pecini, D. Brizzolara (a cura di), Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento, Ed. McGraw-Hill Milano, 2020

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annuale, alla fine del secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova orale al fine di accertare le capacità di riflessione autonoma, di comunicazione in ambito scientifico e di attuazione di un ragionamento diagnostico.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento, elide.monaco@unimib.it; chiara.ricci@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE