UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Neuropsicomotorie 3

2526-3-I0202D150-I0202D057M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

La presa in carico del bambino con disturbo del neurosviluppo e l'equipe riabilitativa
Il setting riabilitativo e il corpo del terapista come strumento d'interazione con il bambino
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disabilità Intellettiva
L'intervento riabilitativo con i bambini con Ritardo Globale di Sviluppo
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico
L'intervento mediato dai genitori
Interazione e integrazione tra progetto educativo e progetto terapeutico
Il sistema di attitudine dell'adulto che incontra il bambino

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale

Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente.

La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria.

Il processo di aiuto in terapia psicomotoria:

osservazione partecipata

osservazione descrittiva

piano della lettura

La riabilitazione psicomotoria

il setting riabilitativo

il progetto riabilitativo

comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo

verifica del progetto riabilitativo

gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria

Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria

Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo

Percepire il corpo attraverso:

il movimento

la mediazione dell'oggetto

il corpo dell'altro

Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo

La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi

Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità

Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria:

il tempo

lo spazio

la distanza

il ritmo

Acquisizione dei riferimenti spaziali

Proiezione nello spazio: orientamento

Strutturazione temporale

Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione

La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria

Valutazione e abilitazione del neonato a rischio neuroevolutivo

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

R.Militerni, Neuropsichiatreia Infantile,Idelson Gnocchi Ed., 2010

D.Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009

C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità,Piccin Ed., 1996

Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità. Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce.* 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.

R. Militerni,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015.

Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66)

La teoria polivagale e lo sviluppo del bambino. Sistemi di cura per rafforzare bambini, famiglie e comunità
di Marilyn R. Sanders (Autore) George S. Thompson (Autore) Giulia Lanza di Scalea (Curatore)
Giovanni Fioriti Editore, 2022

La mente relazionale. Neurobiologia dell’esperienza interpersonale, Siegel D.J., Milano, Raffaello Cortina Editore, 2021. 3

C.Pecini, D. Brizzolara (a cura di), Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento, Ed. McGraw-Hill Milano, 2020

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve. Visione video e stesura di protocollo e programma riabilitativo.

Colloquio finale a discrezione del docente.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE