



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Child Neuropsychiatry Sciences

2526-1-I0202D149

---

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le basi anatomiche del sistema nervoso centrale, la nascita del movimento dal feto al neonato e lo sviluppo nel primo anno di vita e la relazione tra sviluppo individuale e ambiente.

Durante il corso sarà inoltre evidenziata la correlazione tra struttura e funzione, concetto essenziale per la corretta comprensione degli argomenti proposti, e saranno forniti cenni di patologia come esempi delle conseguenze delle alterazioni a carico degli organi. Le conoscenze e le competenze acquisite consentiranno di relazionarsi in maniera costruttiva con gli specialisti di ambito medico in caso di eventuali necessità rilevate.

#### Contenuti sintetici

NEUROSviluppo e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE : Le basi neurobiologiche. La nascita psicologica. Lo sviluppo psicologico. Memoria. Le basi neuropsicologiche della memoria. Forme di memoria e loro caratteristiche. Memoria e sviluppo cognitivo. Mente e cervello. Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale. Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita. L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori

#### Programma esteso

Vedere i singoli moduli per i programmi estesi

#### Prerequisiti

Obiettivi del corso Basi del Movimento

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali da 2 o 3 ore, di tipo erogativo in presenza, per maggiori dettagli consultare i singoli moduli

### **Materiale didattico**

Per il materiale didattico si rimanda ai singoli moduli

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

2 Semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame integrato prevede una prova scritta con 21 quiz a risposta multipla e 6 domande a risposta aperta breve sugli argomenti trattati in tutti i moduli del corso integrato, per verificare in modo estensivo e intensivo le conoscenze.

Non sono previste prove in itinere.

Indicativamente, le votazioni seguiranno i seguenti intervalli di valutazione:

18-19: preparazione su un numero ridotto di argomenti presenti nel programma; competenza espositiva e lessico non sempre corretti, con una capacità di elaborazione critica limitata;

20-23: preparazione su una parte degli argomenti presenti nel programma, uso di un lessico corretto anche se non del tutto accurato e chiaro e di una capacità espositiva a tratti incerta;

24-27: preparazione su un numero ampio di argomenti trattati nel programma, capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze ai contesti; uso di un lessico corretto;

28 – 30/30L: preparazione completa ed esaustiva sugli argomenti in programma, capacità di trattazione e di analisi critica dei temi, capacità di riflessione e di collegamento dei temi; padronanza del lessico e capacità espositiva e di argomentazione articolata.

### **Orario di ricevimento**

Si riceve su appuntamento

### **Sustainable Development Goals**

