UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Scienze Neuropsicomotorie 1

**2526-1-I0202D140-I0202D012M**

---

### Obiettivi

Lo studente alla fine del corso dovrà conoscere la fisiologica evoluzione neuropsicomotoria, cognitiva e comportamentale del bambino nel primo anno di vita ed essere in grado di osservare clinicamente una diade mamma-bambino facendo attenzione a differenze legate alla cultura di provenienza.

### Contenuti sintetici

osservazione della relazione mamma bambino
fisiologica evoluzione neuropsicomotoria, cognitiva e comportamentale del bambino nel primo anno di vita
fisiologia del neonato a termine e sue caratteristiche neuropsicomotorie
Sviluppo fisiologico di attenzione, memoria, funzioni esecutive
La nascita psicologica del bambino: il processo di "Separazione e Individuazione" [Mahler]

### Programma esteso

Scienze neuropsicomotorie 1:

- Osservazione clinica come metodo di indagine scientifico
- Il processo evolutivo nella relazione con l'adulto: la diade mamma-bambino
- Osservazione dello sviluppo motorio e comportamentale del neonato a termine. Utilizzo della scheda di valutazione comportamentale del neonato di Brazelton
- Lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino nel primo anno di vita: 0-3 mesi, 3-6 mesi , 6-9 mesi, 9-12 mesi. Utilizzo dello strumento NVA
- MEMORIA - cenni ai principali modelli teorici, tipi di memoria, tappe di sviluppo

- ATTENZIONE - cenni ai principali modelli teorici, tipi di attenzione, tappe di sviluppo
- FUNZIONI ESECUTIVE - core functions e FE complesse, FE Hot & Cool, tappe di sviluppo
- Processo di Separazione-Individuazione [Mahler]

## Prerequisiti

Obiettivi del corso Basi del Movimento, Cinesiologia, Scienze neuropsichiatriche infantili

## Modalità didattica

Le lezioni si svolgono sia in modalità didattica erogativa (lezioni frontali) che in modalità interattiva attraverso la visione di materiale videoregistrato, lavori di gruppo interattivi, compilazione di schede valutative in base all'analisi dei video presentati.

## Materiale didattico

Scienze Neuropsicomotorie 1

1. T. Berry Brazelton, J. Kevin Nugent, La scala di valutazione del comportamento del neonato, Masson, 1997

2. T. Berry Brazelton, Il bambino da zero a tre anni - Guida allo sviluppo fisico, emotivo e comportamentale del bambino, Fabbri Editori, 2003

3. R. Spitz, Il primo anno di vita del bambino, Giunti-Barbera, 2009

4. C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996

5. E. Berti,F. Comunello,G. Nicolodi, Il Contratto terapeutico in terapia psicomotoria, Edizioni Junior, 2001

6. D. Stern, La Costellazione Materna, Universale Bollati Boringhieri, 1995

7. R. Damasio, L'errore di Cartesio, Adelphi, 1994

8. Siegel, La mente relazionale, Cortina 2021

Scienze Neuropsicomotorie 1 - Dott.ssa Carolina Feole
1| Mahler M., Pine F., Bergman A., La nascita psicologica del bambino, Bollati,Boringhieri, Torino, 1975
2| Gabbard G.O., Psichiatria Psicodinamica – Quinta Edizione basata sul DSM-5, Raffaello Cortina, 2015
3| Conti S., Scionti N., Marzocchi G.M., Attività neuro e psicomotorie per bambini con deficit di autoregolazione e ADHD, 2a ed., Trento, Erikson, 2020, pag 9-37.
4| Vallar, G., & Papagno, C. (a cura di). (2018). Manuale di neuropsicologia: Clinica ed elementi di riabilitazione. Bologna: Il Mulino.
5| Làdavas, E., & Berti, A. (2025). Neuropsicologia (Nuova ediz.). Il Mulino.
6| Vicari, S., & Caselli, M. C. (a cura di). (2017). Neuropsicologia dell’età evolutiva: Prospettive teoriche e cliniche [Strumenti. Psicologia]. Bologna: Il Mulino.
7! Siegel, D. J. (2021). La mente relazionale. Neurobiologia dell’esperienza interpersonale (3ª ed.). Milano:

Raffaello Cortina Editore.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova di esame è costituita da un test scritto, da effettuarsi in laboratorio informatico, costituito da domande a risposta chiusa (Vero/Falso, Corrispondenze, Scelta a risposta multipla) per il controllo della preparazione sul programma d'esame e da una richiesta di alcuni saggi brevi per il controllo sulle capacità comunicative in ambito disciplinare. Su richiesta del docente sarà possibile effettuare un colloquio orale ad integrazione della produzione scritta.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento. Le docenti sono contattabili ai seguenti indirizzi mail:
Chiara Ricci, chiara.ricci@unimib.it
Carolina Feole, carolina.feole@unimib.it

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE