UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology

2526-1-I0202D005-I0202D017M

Obiettivi

Al termine del corso verranno acquisite le conoscenze relative allo Sviluppo Cognitivo, che includono sia la comprensione dei relativi Modelli Teorici sia le varie tappe di sviluppo cognitivo che il bambino, con traiettoria tipica, acquisisce nelle diverse fasce di età (nascita-adolescenza). Oltre a ciò il corso mira alla conoscenza delle tappe dello Sviluppo Emotivo e Sociale.

Contenuti sintetici

Psicologia dello Sviluppo Cognitivo. Il concetto di teoria dello sviluppo. Modelli teorici (dal comportamentismo al neurocostruttivismo). Tappe dello sviluppo cognitivo con focus sulla teoria degli stadi dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget. Concetto di emozione e sviluppo emotivo-sociale.

Programma esteso

- Introduzione all'approccio teorico alla psicologia dello sviluppo: concetti di sviluppo, maturazione e apprendimento.
- Fattori di rischio e fattori protettivi
- Le 4 domande della psicologia dello sviluppo
- Modelli Teorici: Comportamentismo, Costruttivismo, Cognitivismo, Innatismo, Connessionismo e Neurocostruttivismo
- 0-2 anni - stadio sensomotorio di Jean Piaget e nuovi approcci
- 3-6 anni - età prescolare - stadio preoperatorio di Jean Piaget - limiti del pensiero preoperatorio e tappe evolutive
- Età Scolare - stadio operatorio concreto di Jean Piaget - acquisizione delle letto-scrittura (modello a 2 vie) e

sviluppo della cognizione numerica
- Adolescenza - stadio operatorio formale di Jean Piaget - accenni generali sulle modifiche nel funzionamento cognitivo
- Emozioni - definizione, cenni neurobiologici, sistemi emotivi di Panksepp e teoria di Ekman
- Sviluppo della competenza emotiva
- Competenze sociali del bambino

Prerequisiti

Indicati nel syllabus generale del corso.

Modalità didattica

Sono previste lezioni frontali con la proiezioni di slide e discussioni in classe. Oltre a ciò verranno mostrati video utili per le esercitazioni.

Materiale didattico

Slide - Appunti

Di seguito la bibliografia utilizzata per la preprazione del materiale didattico:

1 - Berti, A. E., & Bombi, A. S. (2018). Corso di psicologia dello sviluppo: Dalla nascita all'adolescenza (4ª ed.). Il Mulino.
2 - Berti, A. E., & Surian, L. (2022). Fondamenti di psicologia dello sviluppo e dell'educazione: La prima infanzia. Il Mulino.
3 - Camaioni, L., & Di Blasio, P. (2025). Psicologia dello sviluppo. Il Mulino.
4 - Caravita, S. C. S., Milani, L., & Traficante, D. (2024). Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (2ª ed.). Il Mulino.
5 - Macchi Cassia, V., Valenza, E., & Simion, F. (2012). Lo sviluppo della mente umana: Dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti. Il Mulino.
6 - Panksepp, J., & Biven, L. (2014). Archeologia della mente: Origini neuroevolutive delle emozioni umane. Raffaello Cortina Editore.
7 - Vianello, R., Gini, G., & Lanfranchi, S. (2019). Psicologia dello sviluppo (3ª ed.). UTET Università.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

È prevista una prova scritta costituita da 12 domande a scelta multipla (1 punto ciascuna) e 3 domande aperte (7 punti ciascuna).

Orario di ricevimento

Mail - carolina.feole@unimib.it

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE