UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

From Evaluation To Treatment in C.P.

2526-3-I0202D042

Obiettivi

Individuare attraverso l'osservazione e la valutazione del bambino con PCI e l'interpretazione dei segni gli obiettivi perseguibili al fine di pianificare un programma di trattamento individualizzato e condiviso dalla famiglia

Contenuti sintetici

Il processo dalla valutazione al trattamento in terapia riabilitativa di bambini con PCI

Programma esteso

osservazione del bambino con pci
valutazione del bambino con pci
l'interpretazione dei segni nel bambino con pci
gli obiettivi del piano terapeutico riabilitativo del bambino con pci
stesura del programma riabilitativo (identificazione degli obiettivi, compilazione check-list neuromotoria)

Prerequisiti

Classificazione delle PCI secondo Ferrari
Razionale dell'ICF

Modalità didattica

Didattica erogativa (DE): lezione frontale attraverso proiezione di slide con contenuti esplicativi

Didattica Interattiva (DI): presentazione di casi attraverso filmati in cui gli studenti concorrono con proposte di stesura del progetto e programma riabilitativo

Materiale didattico

- Ferrari - Cioni . Le forme spastiche della PCI . Springer ed.
- Borelli ed altri . La fisioterapia nella PCI . Springer ed.
- A CURA DI Arianna Valeria Bai, Lucia Rocchitelli LA RIABILITAZIONE DEI BAMBINI AFFETTI DA PARALISI CEREBRALE CARE PATHWAYS, SIMFER e SINPIA 2023
  Iona Novak & al, State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children
- with Cerebral Palsy, Pediatric Neurology, 2020
- Adriano Ferrari et al., L'artosuperiore nelle paralisi cerebrali infantili. Aspetti clinici e possibilità terapeutiche, Piccin, 2015
- Giulia Borelli et al., La fisioterapia nella paralisi cerebrale infantile. La funzione cammino, Spronger, 2014

Periodo di erogazione dell'insegnamento

III anno, Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
patrizia.sala@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE