UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologie Didattiche nelle Scienze Infermieristiche e Ostetriche

2526-2-K0101D008

Obiettivi

Acquisire competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della formazione continua per lo sviluppo della professionalita? infermieristica ed ostetrica.

In particolare:
Conoscenza e capacità di comprensione
Lo/la studente/studentessa conoscerà i principi pedagogici e didattici applicabili alla formazione infermieristica e ostetrica. Inoltre, comprenderà i processi di insegnamento-apprendimento degli adulti nella formazione continua e conoscerà strumenti e metodi per progettare interventi formativi in ambito professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare metodi e strumenti per pianificare attività di formazione continua per colleghi e studenti, utilizzare tecniche didattiche adeguate per facilitare l'apprendimento nei contesti clinico-assistenziali e applicare strategie educative per promuovere lo sviluppo professionale del personale infermieristico e ostetrico.

Autonomia di giudizio
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di valutare criticamente i bisogni formativi nei contesti professionali sanitari, identificare le metodologie didattiche più appropriate in relazione agli obiettivi e al contesto formativo e riconoscere i fattori che influenzano l'efficacia dei processi formativi in ambito clinico e organizzativo.

Abilità comunicative
Lo/la studente/studentessa saprà comunicare in modo efficace durante le attività di insegnamento e tutoraggio, utilizzare un linguaggio chiaro e motivante nella conduzione di attività formative e facilitare il dialogo e la condivisione di esperienze durante le sessioni di formazione continua.

Capacità di apprendere
Lo/la studente/studentessa avrà le competenze necessarie per sviluppare la capacità di apprendimento continuo sulle metodologie didattiche innovative, integrare la teoria con le esperienze pratiche per migliorare le proprie

competenze educative e potenziare l’attitudine all’autovalutazione e all’aggiornamento professionale in ambito formativo.

Contenuti sintetici

I contenuti del corso si sviluppano attraverso l’acquisizione delle competenze nei processi, metodi e strumenti per l’insegnamento-apprendimento della disciplina infermieristica ed ostetrica in ambito teorico e di tirocinio. Il corso consente di sviluppare le competenze nei processi, metodi e strumenti per l’insegnamento-apprendimento della formazione continua per lo sviluppo della professionalità infermieristica ed ostetrica.

Programma esteso

Le metodologie didattiche: Problem Based Learning (PBL), narrazione, Briefing-Debriefing, laboratorio gesti e la valutazione didattica.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del corso di laurea.

Modalità didattica

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento di alcune attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, role-playing, video didattici, discussioni guidate).
Le lezioni si svolgono in presenza.

Materiale didattico

Associazione Italiana Formatori (2012) Professione Formazione. Milano, Franco Angeli. Analisi degli apprendimenti e dei contesti. Milano, Franco Angeli; Zannini L., (2005) La tutorship nella formazione degli adulti. Milano, Guerini.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L’esame non è previsto per il singolo modulo ma per l’intero insegnamento in modalità integrata tramite test scritto (domande chiuse a risposta multipla e aperte/semistrutturate).
Le date d'esame saranno comunicate all'inizio dell'Anno Accademico attraverso il "Calendario Appelli d'esame".
Non sono previste prove in itinere.

Orario di ricevimento

Concordato con il docente via email.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE