UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi Deontologica e Normativa

2526-1-K0101D005

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di conoscere le principali norme sull'organizzazione sanitaria e la normativa sull'esercizio professionale e sulla formazione infermieristica e ostetrica, identificando il significato e le loro influenze sullo sviluppo professionale. Lo/la studente/studentessa sarà inoltre in grado di identificare le situazioni che, nell'ambito dell'esercizio professionale, determinano dilemmi etici e riconoscere il contributo dell'infermiere/ostetrica alla riflessione etica in merito all'utilizzo delle risorse.

In particolare:
Conoscenza e capacità di comprensione
Lo/la studente/studentessa conoscerà le principali norme sull'organizzazione sanitaria e sulla normativa riguardante l'esercizio professionale e la formazione infermieristica e ostetrica, comprendendone il significato e le implicazioni sullo sviluppo della professione e sul sistema salute.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per identificare e interpretare le norme che regolano l'organizzazione sanitaria e l'esercizio professionale, utilizzandole per orientare scelte organizzative e formative coerenti con i principi legislativi e deontologici.

Autonomia di giudizio
Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di sviluppare la capacità di identificare situazioni che nell'esercizio professionale possono determinare dilemmi etici, analizzando criticamente le scelte possibili e riconoscendo il proprio ruolo nella riflessione etica sull'utilizzo delle risorse all'interno dei contesti assistenziali.

Abilità comunicative
Lo/la studente/studentessa saprà comunicare in modo chiaro e argomentato con colleghi, altre figure professionali e utenti in merito agli aspetti normativi, etici e organizzativi che caratterizzano l'esercizio della professione infermieristica e ostetrica, partecipando consapevolmente al confronto etico e alla discussione critica sulle risorse.

Capacità di apprendere

Lo/la studente/studentessa avrà le competenze necessarie per approfondire in autonomia le normative di riferimento, aggiornandosi in relazione alle evoluzioni legislative, deontologiche e organizzative, per integrare costantemente tali conoscenze nella propria pratica professionale.

Contenuti sintetici

La formazione dei valori e i conflitti di valori nella persona e nel professionista infermiere/ostetrica. Le responsabilità etiche dell'infermiere e dell'ostetrica. Richiami sullo sviluppo dei codici deontologici della professione infermieristica e ostetrica. Concetti deontologici di advocacy, accountability e caring. Intraprendere un'azione morale. Modelli di processo decisionale etico e il modello di Fry e Johnstone.

Programma esteso

Cenni sulle fonti del diritto. Le principali norme del Sistema Sanitario Nazionale. Le principali norme sull'esercizio professionale e la formazione infermieristica e ostetrica. La formazione dei valori e i conflitti di valori nella persona e nel professionista infermiere/ostetrica. Teorie etiche e concetti dell'etica per la professione infermieristica e ostetrica. Richiami sullo sviluppo dei codici deontologici della professione infermieristica e ostetrica. Modelli di processo decisionale etico e il modello di Fry e Johnstone. Le responsabilità etiche dell'infermiere e dell'ostetrica nella pratica professionale. L'insegnamento della deontologia professionale nella formazione accademica e nella formazione continua.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

16 lezioni di 4 ore in modalità erogativa composte da lezioni frontali ed esercitazioni con l'applicazione del modello di Fry e Johnstone attraverso l'analisi di casi assistenziali.

Materiale didattico

Benci L. (2009) ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SANITARIA E DI BIODIRITTO Milano: Mc Graw-Hill (capitoli 1,2,3,5)

Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P., (a cura di), "LE FIGURE DI SUPPORTO ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale" - Coordinamento Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia

Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche (2002) Guida all'esercizio della professione di ostetrica/o.

Edizioni Medico Scientifiche

Deiana C., Rocco G., Silvestro A. (2014) Guida all’esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C G Edizioni Medico Scientifiche;

Fry T.S., Johnstone M. (2004) Etica per la pratica infermieristica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana;

Sgreccia E. (2007) Manuale di Bioetica – Vol. 1 Fondamenti ed etica biomedica. Roma: Vita e Pensiero

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale con presentazione di un elaborato scritto. In accordo coi contenuti del corso l’elaborato richiederà allo studente di svolgere un’analisi critica di un caso di assistenza infermieristica e ostetrica dal punto di vista deontologico e normativo. Specifiche indicazioni sulla modalità di redazione dell’elaborato saranno fornite durante il corso. Lo studente prenderà visione della relativa griglia di valutazione impiegata per la correzione e valutazione del lavoro svolto. L’elaborato scritto concorre in misura del 50% alla valutazione finale. La prova orale obbligatoria prevede un’interrogazione sui contenuti del corso e consta almeno di 3 domande (una domanda di normativa, una domanda di deontologia e una domanda a partire dal caso affrontato nell’elaborato).

Orario di ricevimento

Concordato coi docenti via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE