UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Deontology and Midwifery Laws

2526-1-K0101D005-K0101D020M

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di conoscere le principali norme sull'organizzazione sanitaria e la normativa sull'esercizio professionale e sulla formazione ostetrica identificando il significato e le loro influenze sullo sviluppo professionale. Lo/la studente/studentessa sarà inoltre in grado di identificare le situazioni che, nell'ambito dell'esercizio professionale, determinano dilemmi etici e riconoscere il contributo dell'ostetrica alla riflessione etica in merito all'utilizzo delle risorse.

Contenuti sintetici

Cenni sulle fonti del diritto. Le principali norme del Sistema Sanitario Nazionale. Le principali norme sull'esercizio professionale e la formazione ostetrica. La formazione dei valori e i conflitti di valori nella persona e nella professionista ostetrica. Teorie etiche e concetti dell'etica per la professione infermieristica. Richiami sullo sviluppo dei codici deontologici della professione ostetrica. Modelli di processo decisionale etico e il modello di Fry e Johnstone. Le responsabilità etiche dell'ostetrica nella pratica professionale. L'insegnamento della deontologia professionale nella formazione accademica e nella formazione continua.

Programma esteso

La formazione dei valori e i conflitti di valori nella persona e nella professionista ostetrica. Le responsabilità etiche dell'ostetrica. Richiami sullo sviluppo dei codici deontologici della professione ostetrica. Concetti deontologici di advocacy, accountability e caring. Intraprendere un'azione morale. Modelli di processo decisionale etico e il modello di Fry e Johnstone.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

8 lezioni di 4 ore composte da lezioni frontali ed esercitazioni con l'applicazione del modello di Fry e Johnstone attraverso l'analisi di casi assistenziali.

Materiale didattico

Benci L. (2009) ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SANITARIA E DI BIODIRITTO Milano: Mc Graw-Hill (capitoli 1,2,3,5)
Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P., (a cura di), "LE FIGURE DI SUPPORTO ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale" - Coordinamento Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia
Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche (2002) Guida all'esercizio della professione di ostetrica/o. Edizioni Medico Scientifiche
Deiana C., Rocco G., Silvestro A. (2014) Guida all'esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C G Edizioni Medico Scientifiche;
Fry T.S., Johnstone M. (2004) Etica per la pratica infermieristica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana;
Sgreccia E. (2007) Manuale di Bioetica – Vol. 1 Fondamenti ed etica biomedica. Roma: Vita e Pensiero

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame non è previsto per il singolo modulo ma per l'intero insegnamento in modalità integrata, così come descritto dettagliatamente nel Syllabus dell'Insegnamento.

Orario di ricevimento

Concordato con il docente via e-mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE