

COURSE SYLLABUS

Internship Orientation

2526-1-F0902D006

Obiettivi

Questa attività si propone di fornire informazioni per l'orientamento in itinere, utili allo studente ad approcciarsi al laboratorio di ricerca e per una scelta consapevole del progetto di tesi.

Conoscenza e capacità di comprensione - Lo studente avrà la conoscenza dell'offerta formativa del periodo di tirocinio e stage per la preparazione della tesi, e dei percorsi formativi per lo svolgimento della tesi all'estero.

Capacità applicative - Al termine delle attività di laboratorio proposte lo studente avrà acquisito competenze pratiche nell'utilizzo di semplici strumentazioni di laboratorio e nell'ambito delle tecnologie usate nei laboratori di ricerca.

Autonomia di giudizio - Al termine delle attività lo studente sarà in grado di scegliere in modo consapevole l'area di interesse in cui svolgere il progetto di tesi.

Abilità comunicative - Lo studente avrà la capacità di confrontarsi e comunicare in modo costruttivo con docenti e ricercatori, per ottenere istruzioni operative ed informazioni di interesse.

Capacità di apprendimento - Al termine delle attività lo studente sarà in grado di prepararsi alla scelta di un tirocinio coerente con il profilo professionale che vuole acquisire.

Contenuti sintetici

- Orientamento in itinere: modalità di presentazione del piano degli studi, presentazione dei programmi di internazionalizzazione, possibilità di stage/tirocini esterni, guida al conseguimento del titolo di studio.
- Partecipazione a seminari scientifici a scelta libera
- Laboratori didattici per la conoscenza e l'utilizzo di strumentazioni e tecniche di laboratorio

Programma esteso

Il corso si propone di fornire agli studenti orientamento in itinere, declinato nei seguenti modi:

- descrizione delle modalità di presentazione del piano degli studi;
- presentazione dei programmi di internazionalizzazione (Erasmus, Exchange e Doppia laurea);
- possibilità di tirocini esterni all'Ateneo;
- guida al processo di conseguimento del titolo di studio: dalla presentazione di progetti formativi, alla presentazione di domanda di laurea, alle linee guida per la stesura della tesi di laurea;
- nozioni di base per il corretto utilizzo della strumentazione di uso comune in un laboratorio di ricerca, come micropipette a volume variabile, pipette serologiche e pipettatore automatico per la dispensazione di liquidi, vortex, centrifughe da banco, agitatori magnetici, bilancia analitica, con esercizi pratici di utilizzo (2 ore);
- nozioni di base ed esercitazione pratica su alcune tra le tecniche più comunemente usate nei laboratori di ricerca, nello specifico SDS-PAGE e centrifugazione (8 ore);
- esperienza in laboratorio di ricerca (30 ore) su base volontaria;
- partecipazione a seminari a scelta dello studente e proposti dal corpo docente (settimana dell'Internazionalizzazione, congresso NeuroMI)

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Il Tirocinio viene erogato utilizzando differenti modalità didattiche:

- 7 lezioni da 2 ore con modalità erogativa in presenza;
- 1 esercitazione obbligatoria da 2 ore in laboratorio con modalità interattiva in presenza;
- 2 esercitazioni obbligatorie da 4 ore in laboratorio con modalità interattiva in presenza;
- 30 ore in laboratorio con modalità interattiva in presenza su base volontaria del singolo studente;
- a scelta del singolo studente la partecipazione a seminari in presenza o da remoto.

Materiale didattico

- Materiale presentato durante le lezioni erogative
 - Protocolli utilizzati durante i laboratori pratici
- Il materiale sarà reso disponibile mediante la piattaforma di e-learning

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Certificazione di frequenza: la frequenza si ottiene partecipando ad almeno il 70% delle 80 ore totali previste, tra incontri di orientamento in aula, laboratori obbligatori e volontari, partecipazione a seminari a scelta.

Orario di ricevimento

Su appuntamento: raffaella.meneveri@unimib.it e francesca.raimondo@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
