UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology

2526-1-H4602D004

Obiettivi

Lo studente/ssa alla fine del corso dovrà essere capace di:
• Conoscere e descrivere le radici della psicologia e le sue principali correnti teoriche.
• Conoscere i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento sapendo applicarli al contesto sanitario.
• Conoscere e descrivere gli stili di attaccamento e i sistemi motivazionali interpersonali.
• Riconoscere le dinamiche relazionali, con particolare riferimento all'empatia e all'intelligenza emotiva nella relazione medico-paziente.
• Conoscere ed applicare le principali tecniche di comunicazione e dell'ascolto attivo.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base e gli strumenti necessari per gli studi successivi del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Programma esteso

• Introduzione alle radici biologiche e filosofiche della psicologia.
• Le principali correnti della psicologia e le teorie ad esse associate (dinamica, comportamentismo, cognitivismo, umanistica).
• Analisi dei processi di base dell'apprendimento e del comportamento e loro applicazione pratica al contesto sanitario.
• Lo sviluppo della coscienza di sé e dell'altro (teoria della mente).
• La teoria dell'attaccamento e la sua applicazione nel contesto sanitario.

• I sistemi motivazionali interpersonali (SMI): modello teorico per leggere le relazioni.
• Relazione medico-paziente: processi interni e dinamiche relazionali implicate nella relazione di aiuto (empatia ed intelligenza emotiva).
• Le teorie della comunicazione.
• Le tecniche di comunicazione e l'ascolto attivo: teoria e pratica.

Prerequisiti

Al fine di uniformare le conoscenze di base della classe, la Scuola di Medicina organizza precorsi di fisica e di chimica che si svolgeranno, con lezioni formali ed esercitazioni, secondo quanto riportato nel calendario didattico.

Modalità didattica

Verranno integrate lezioni frontali e metodi didattici student-centred come flipped classroom, team-based learning e role play.

Materiale didattico

Dispense del docente

Motivi e significati dell'agire interpersonale, Liotti, G., Ardovini, C.; in Liotti, G., Monticelli, F. (2008), I sistemi motivazionali nel dialogo clinico, (pp.3-23), Milano: Raffaello Cortina Editore.

Porges, S. W., (2014) La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione, (capp. I, III), Giovanni Fioriti Editore.

Wilhelm, K., Tietze, T., (2016). Difficult doctor–patient interactions. Applying principles of attachment-based care. Medicine Today 17(1-2):36-44.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre 2025-2026

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non saranno previste prove in itinere
La valutazione consisterà in un TEST RISPOSTE CHIUSE e APERTE: prova scritta che servirà ad accertare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di saper risolvere i problemi.

Pertanto lo studente/ssa dovrà rispondere a:
• 5 domande chiuse con 4 opzioni di risposta di cui una sola esatta per verificare la conoscenza contenutistica.
• 1 domanda aperta breve in cui sarà richiesta una definizione specifica per verificare la conoscenza teorica e l'utilizzo di un linguaggio specialistico.
• 3 domande aperte per verificare la comprensione degli argomenti trattati e la capacità di creare dei collegamenti concettuali.

Orario di ricevimento

Venerdì 14-16

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE