

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Strumenti per il monitoraggio dello sviluppo sostenibile**

**2526-BbetweenSDG-05-02**

---

#### **Descrizione del modulo**

I 17 SDG prevedono ciascuno diversi obiettivi per un totale di 169 target. Come misurare tale complessità? Il modulo intende presentare la logica sottostante al monitoraggio e alla misurazione di fenomeni complessi e multidimensionali, evidenziando le sfide della raccolta dei dati, della loro armonizzazione e delle modalità di aggregazione. L'obiettivo è di mostrare, attraverso esemplificazioni e confronti, le fasi necessarie per ottenere risposte alle domande basilari a cui sono indirizzati i 17 SDG (Sustainable Development Goals): "Quali sono i paesi che presumibilmente raggiungeranno un certo obiettivo o che attualmente sono più vicini all'obiettivo? Quali sono i targets che più facilmente sono raggiungibili per l'obiettivo? Per quali paesi non si può dare risposta?". Attraverso l'analisi dei dati di base e di semplici indicatori compositi, del loro andamento nel tempo e del confronto tra paesi si forniranno gli strumenti di base per valutare lo sviluppo sostenibile relativo a specifici obiettivi.

#### **Obiettivi di apprendimento**

Conoscenza e comprensione.

Il modulo fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai dati di base utilizzati e del processo per ottenere indicatori compositi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento gli studenti avranno sviluppato l'abilità nell'identificare dati appropriati e disponibili per la maggior parte dei paesi per più anni, l'abilità nel riconoscere la tipologia dei dati e le capacità di applicare le informazioni di base per la loro aggregazione armoniosa. Il modulo fornirà le competenze per distinguere tra dato grezzo, indice e indicatore composito e consentirà di sviluppare la sensibilità verso la valutazione quantitativa nell'ambito della sostenibilità.

## Obiettivo generale

Comprensione della diversa tipologia di dati di base e del processo per ottenere indicatori compositi utili al monitoraggio degli obiettivi.

## Abilità e competenze specifiche

- Identificare dati appropriati e disponibili per la maggior parte dei paesi per più anni;
- Riconoscere la tipologia dei dati;
- Aggregare i dati di base in indicatori compositi.

## Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU

Il modulo proposto è coerente con alcuni Goals dell'Agenda 2030: Goal 4 - Istruzione di qualità, e Goal 17 - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Goal 4.1: Fornire una «[...] istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento».

Goal 17.18 «... Incrementare la disponibilità di dati di alta qualità, tempestivi e affidabili disaggregati per reddito, genere, età, etnia, stato migratorio, disabilità, posizione geografica e altre caratteristiche rilevanti nei contesti nazionali»

17.19 «... sviluppare misurazioni dei progressi in materia di sviluppo sostenibile che integrino il prodotto interno lordo e sostengano lo sviluppo di capacità statistiche ...»

## Suddivisione degli incontri

### I dati

- 2 ore: Framework teorico per la selezione dei dati
- 2 ore: dai dati grezzi agli indici (depurazione di unità di misura e ordine di grandezza)
- 2 ore: I dati mancanti

### Dagli indici agli indicatori compositi

- 2 ore: Che verso hanno gli indici? Pesare o non pesare gli indici?
- 2 ore: Creare una graduatoria
- 2 ore: Oltre la graduatoria. Un esempio di metodi cardinali

## Numero di partecipanti

Non è previsto alcun limite numerico ai partecipanti.

Modulo erogato in E-learning (tramite registrazioni, dispense, esercizi, ecc) disponibili h24

## **Lingua utilizzata negli incontri**

Italiano

## **Periodo di erogazione del modulo**

Il modulo si compone di lezioni videoregistrate a cui è possibile accedere dal 1.12.2025 al 20.09.2026

## **Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento**

Fruizione dei materiali messi a disposizione e test a domande chiuse.

## **Dipartimento di afferenza del docente**

Statistica e Metodi Quantitativi

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

---