



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Laboratorio per la Prova Finale - Turno C - La cooperazione internazionale dell'Unione Europea dell'Unione Europea: dalla ricerca dei bandi alla formulazione, gestione, monitoraggio e valutazione finale del progetto

2526-2-F8701N033-F8701N023M-TC

---

#### Obiettivi formativi

Partendo da una breve rassegna storica sui temi e le tappe della politica di cooperazione internazionale dell'Unione Europea, il laboratorio intende offrire alle studentesse e studenti una **panoramica delle opportunità e canali di finanziamento UE in tema di cooperazione internazionale allo sviluppo**, e una comprensione teorica e pratica delle **principali metodologie di progettazione utilizzate dalla Commissione europea e da altri enti donatori a livello globale e nazionale**, incentrate sull'**approccio del Ciclo di Progetto** (Project Cycle Management - PCM) e **Quadro Logico**. Gli esempi e le esercitazioni si concentreranno in particolare sui finanziamenti erogati tramite sovvenzioni (Grants) e bandi di gara per le organizzazioni della società civile, sui temi dello sviluppo socioeconomico sostenibili.

Ai partecipanti verranno proposti sia contenuti teorici che **strumenti pratici per l'identificazione delle opportunità di finanziamento, l'analisi dei bandi, la creazione del partenariato, l'elaborazione della Proposta progettuale**. A seguire, verranno presentate le fasi e gli strumenti inerenti le fasi di realizzazione, monitoraggio e valutazione dell'intervento progettuale, e la predisposizione della reportistica finale.

Il laboratorio integra Didattica Erogativa (DE, per un totale di 8 ore circa) e Didattica Interattiva (DI, per circa 16 ore totali, ovvero 2/3 della durata del laboratorio), alternando\*\* contenuti teorici ed esperienze pratiche\*\* tratte dalla venticinquennale esperienza della docente nella scrittura e gestione di progetti di cooperazione internazionale, ad **esercitazioni pratiche e casi studio** che gli /le studenti/esse svolgono sia in aula che a casa, finalizzati a modulare i contenuti e gli esempi sui loro peculiari interessi e competenze.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (D1)**

Il Laboratorio, pur nei limiti della sua durata (24 ore) fornisce ai/le partecipanti le fondamentali basi teoriche e i principali strumenti pratici del Project Cycle Management, a partire dalla comprensione degli obiettivi e priorità della politica di cooperazione internazionale della UE, attraverso la lettura critica dei bandi, fino all'elaborazione di proposte progettuali informate e coerenti, sia rispetto ai bandi stessi, che al contesto di realizzazione della proposta progettuale.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D2)**

Gli/le studenti/esse saranno messi nelle condizioni di sperimentare via via tutti gli strumenti di progettazione proposti (analisi degli stakeholder, analisi dei problemi e degli obiettivi, matrice del Quadro Logico), applicandoli a specifici bandi e idee progettuali scelti ad hoc, e il più possibili aderenti agli interessi e competenze degli/le studenti/esse.

### **Autonomia di giudizio (D3)**

Il Laboratorio incentiva gli/le studenti/esse alla lettura e interpretazione critica delle Linee Guida dei bandi e all'elaborazione della proposta progettuale in modo coerente alle suddette linee guida, ma al contempo creativo e rispettoso delle peculiarità del contesto e dei beneficiari dell'intervento progettuale.

### **Abilità comunicative (D4)**

Le abilità comunicative dei/le partecipanti saranno messe alla prova nell'elaborazione scritta e nella restituzione orale delle esercitazioni proposte.

### **Capacità di apprendimento (D5)**

Il Laboratorio fornisce le basi teoriche e pratiche per approfondire la letteratura in materia di progettazione ed europrogettazione, e per acquisire esperienze sul campo in qualità di progettista e operatore di interventi di cooperazione internazionale.

## **Contenuti sintetici**

Il programma del laboratorio prevede un breve excursus storico sul tema della cooperazione internazionale, dai Trattati di Roma ad oggi, seguito da una panoramica sui principali canali di finanziamento (gare di appalto, sovvenzioni, contratti, sostegno diretto ai bilanci dei Paesi partner, altro), e sulle priorità tematiche e geografiche dell'attuale programmazione 2021-2027, soffermandosi in particolare sulle tipologie di Bandi aperti alla partecipazione delle organizzazioni del Terzo Settore e sulle tematiche dello sviluppo socioeconomico sostenibile. Durante il corso, i partecipanti familiarizzeranno con le principali metodologie, e con gli strumenti per la progettazione, gestione e monitoraggio dei progetti. Uno spazio significativo è dedicato all'analisi dei problemi e degli obiettivi e al Quadro Logico, che rappresentano gli strumenti chiave per pianificare, realizzare e monitorare efficacemente un intervento progettuale, assicurandone la coerenza con gli obiettivi desiderati.

La didattica prevede l'utilizzo di presentazioni teoriche integrate da esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, condivisione di esperienze e riflessioni da parte della docente e dei partecipanti. Saranno proposti e analizzati esempi di Bandi e Progetti (in lingua inglese), a partire dai quali i partecipanti, individualmente e in piccoli gruppi, in classe e a casa, potranno familiarizzare con gli strumenti di progettazione proposti in classe (Analisi del contesto e Analisi degli stakeholder, Albero dei problemi e Albero degli obiettivi, matrice del Quadro Logico e Budget previsionale di Progetto).

## **Programma esteso**

### 1. Modulo introduttivo

I partenariati internazionali e la cooperazione allo sviluppo nel Quadro politico e finanziario pluriennale della Commissione Europea (cenni storici, istituzioni, aree tematiche e geografiche, istituzioni)

Le priorità strategiche della politica di cooperazione internazionale UE.

### 2. Le principali tipologie e linee di finanziamento della UE a supporto della cooperazione internazionale: dove e come individuare le opportunità di finanziamento

La registrazione sul portale UE PADOR- Potential Applicant Data Online Registration

### 3. La creazione del partenariato di Progetto

### 4. La ricerca e valutazione delle opportunità di finanziamento

Lettura e analisi di un Bando (esercitazione pratica in gruppi)

5. L'elaborazione della Proposta progettuale: l'approccio del Ciclo di Progetto (Project Cycle Management - PCM) e del Quadro Logico (Logical Framework)

5.1 La fase di identificazione nel ciclo di Progetto: la Stakeholder Analysis

5.2 La fase di identificazione nel ciclo di Progetto: l'Analisi dei Problemi

5.3 La fase di identificazione nel ciclo di Progetto: l'Analisi degli Obiettivi Esercitazione pratica in gruppi

5.4 La fase di identificazione nel ciclo di Progetto: la scelta dell'ambito di intervento e la strategia del Progetto

5.5 La fase di formulazione nel ciclo di Progetto: la matrice del Quadro Logico Esercitazione in gruppi

5.6 La fase di formulazione nel ciclo di Progetto: la Concept Note

5.7 La fase di formulazione nel ciclo di Progetto: la Full Proposal

5.8 La fase di formulazione nel ciclo di Progetto: Il Budget di Progetto

5.9 La valutazione Esercitazione

6. La fase di realizzazione, valutazione e monitoraggio nel ciclo di Progetto

6.1 L'assegnazione del finanziamento

6.2 Il contratto di sovvenzione: regole e obblighi contrattuali generali

6.3 La figura del Project Manager: competenze, ruolo, opportunità di formazione e lavoro

7. La predisposizione dei report tecnici e finanziari di valutazione intermedia e finale per l'ente donatore (UE)

8. Conclusioni

## **Prerequisiti**

Per una fruizione ottimale del laboratorio è richiesta una conoscenza intermedia della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione scritta di un testo (la maggior parte dei documenti di Progetto proposti saranno in lingua inglese). I Bandi e le proposte progettuali nell'ambito della cooperazione internazionale sono scritti nella maggior parte dei casi in inglese (o, in alternativa, in francese, spagnolo, portoghese).

## **Metodi didattici**

Il laboratorio prevede la presentazione di contenuti teorici e la proposta di esercitazioni pratiche guidate che richiedono un coinvolgimento individuale e di gruppo. Coerentemente con i contenuti proposti, durante il laboratorio saranno utilizzati materiali didattici e di lavoro di tipo tradizionale, quali presentazioni in formato Power Point, documenti Word ed Excel. E' inoltre prevista la navigazione sui siti internet dell'Unione Europea, l'analisi partecipata di Bandi, la stesura guidata di alcuni dei documenti chiave di progettazione, da svolgere soprattutto in gruppi, e la restituzione da parte del docente. Potrebbero essere previsto un lavoro da svolgere a casa (compatibilmente con il calendario delle lezioni).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione consiste nella partecipazione attiva e costante al laboratorio nella sua interezza (24 ore) e in ogni caso per un minimo di 18 ore.

## Testi di riferimento

Non esiste un unico "manuale di progettazione per progetti UE" universale, ad eccezione di quello indicato di seguito, che tuttavia è piuttosto datato. Si consiglia piuttosto la consultazione di guide e strumenti accessibili sui siti della Commissione Europea, o altri siti specializzati in progettazione.

- Sito della Commissione Europea [https://ec.europa.eu/info/index\\_en](https://ec.europa.eu/info/index_en)
  - Il Piano Finanziario Pluriennale della UE: [https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/long-term-eu-budget/2021-2027/documents\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/long-term-eu-budget/2021-2027/documents_en)
  - La Direzione Partneriati Internazionali - [https://ec.europa.eu/info/departments/international-partnerships\\_en](https://ec.europa.eu/info/departments/international-partnerships_en)
  - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite: <https://unric.org/it/agenda-2030/>
  - Guida dell'organizzazione "Concord" ai fondi europei di cooperazione internazionale per le organizzazioni del Terzo Settore (GUIDE TO GLOBAL EUROPE FUNDING 2021-2027: FOR CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS) : [https://concordeurope.org/?smd\\_process\\_download=1&download\\_id=23082](https://concordeurope.org/?smd_process_download=1&download_id=23082)
  - **EC Project Cycle Management Manual (il Manuale è datato, 2004, ma resta l'edizione più completa, è scaricabile gratuitamente al seguente link [https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2020-09/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403\\_en.pdf](https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2020-09/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en.pdf)**
  - Guida Pratica alle procedure contrattuali della UE in materia di azioni esterne (cooperazione internazionale): Practical guide on contract procedures for European Union external action (PRAG) : <https://www.info-cooperazione.it/wp-content/uploads/2018/09/ePrag-en-2018.0-1.pdf>
  - Info Cooperazione, sessione su bandi UE: <https://www.info-cooperazione.it/2021/01/al-via-un-nuovo-ciclo-per-la-cooperazione-europea-ecco-cosa-cambia-alla-commissione/>

Ulteriori testi e link di riferimento verranno forniti durante il laboratorio

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA |  
RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO | VITA SULLA TERRA | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

---