



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio per la Prova Finale - Turno D - Generazioni e Genere nella Progettazione Sociale

2526-2-F8701N033-F8701N023M-TD

Obiettivi formativi

L'obiettivo del laboratorio è approfondire la relazione tra i framework teorici e operativi delle dimensioni di genere e generazionale e la progettazione sociale. Il percorso favorisce l'integrazione di queste prospettive in tutte le fasi del ciclo di progetto, per promuovere interventi più inclusivi, equi ed efficaci.

Conoscenza e capacità di comprensione: Le/gli studenti acquisiranno conoscenze sui concetti fondamentali degli studi di genere, della sociologia delle generazioni e dell'approccio intersezionale, con particolare attenzione alla loro rilevanza per l'analisi dei bisogni e la progettazione sociale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Attraverso attività laboratoriali e lavori di gruppo, le/gli studenti svilupperanno la capacità di applicare strumenti di analisi, progettazione e valutazione sensibili al genere e alle generazioni a contesti professionali concreti, con particolare focus sulla Theory of Change e sul gender budgeting.

Autonomia di giudizio: Il laboratorio stimolerà la riflessione critica sulle disuguaglianze sociali, favorendo l'analisi autonoma delle implicazioni progettuali delle dimensioni di genere e generazionale e la capacità di valutare criticamente interventi sociali esistenti.

Abilità comunicative: Le/gli studenti miglioreranno la capacità di comunicare in modo chiaro e argomentato i contenuti appresi, nonché di esporre e discutere i risultati del project work di gruppo.

Autonomia nella ricerca: Il percorso didattico si propone di sviluppare l'autonomia nello studio e nella ricerca, incoraggiando l'uso critico di fonti e dati e il confronto con prospettive interdisciplinari.

Contenuti sintetici

Il laboratorio esplora il nesso tra generazioni e genere come chiavi di lettura dei bisogni sociali contemporanei. Approfondisce l'utilizzo di strumenti concettuali e operativi per integrare queste prospettive nella progettazione sociale, dall'analisi del contesto fino alla valutazione di impatto. Il percorso combina lezioni frontali, analisi di casi studio, testimonianze e attività di gruppo finalizzate alla realizzazione di un project work.

Programma esteso

Il laboratorio si compone di tre moduli integrati.

Il primo modulo fornisce i fondamenti teorici per analizzare i bisogni sociali attraverso le lenti del genere (stereotipi, ruoli, intersezionalità) e delle generazioni (coorti, life-course).

Il secondo è dedicato alla progettazione, con focus sull'applicazione della Theory of Change per definire obiettivi sensibili, sull'ideazione di attività inclusive e sui principi del gender e generational budgeting.

Il terzo modulo affronta la valutazione, con l'obiettivo di costruire indicatori di risultato e impatto in grado di misurare l'efficacia differenziata degli interventi sulle diverse categorie di beneficiari.

Le attività includono l'analisi di dataset e report istituzionali.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Didattica erogativa (40%): Introduzione delle tematiche e dei framework metodologici da parte della docente attraverso lezioni frontali; seminari con esperti/e del settore.

Didattica interattiva (60%): Discussione di casi studio, lavori di gruppo per l'elaborazione del project work, esercitazioni pratiche sull'analisi dei dati e sulla costruzione di indicatori.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il superamento del laboratorio viene accertato sulla base della partecipazione attiva e della qualità della discussione in aula, unitamente alla realizzazione e presentazione di un project work di gruppo.

È richiesta la partecipazione ad almeno il 75% delle lezioni (18 ore sulle 24 totali).

Il project work, da svolgere in gruppi di massimo 2-3 persone, consiste nella progettazione di un intervento sociale che integri in modo strutturale le prospettive di genere e generazionale.

Testi di riferimento

I testi di riferimento saranno comunicati nel corso del primo incontro.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
