

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Educazione place-based: prospettive e pratiche ecologiche**

**2526-BbetweenSDG-04-02**

---

#### **Descrizione del modulo**

Il modulo intende presentare i principali elementi teorici e metodologici di quell'ampio ambito di teorie ed esperienze che viene ricondotto all'educazione basata sui luoghi, discutendolo e focalizzandolo progressivamente alla luce di fondamenti e approcci propri di una prospettiva ecologica. In tal senso, nel modulo vengono discusse motivazioni, opportunità e forme di una proposta formativa che, nel declinarsi *anche* in contesti outdoor, sostiene una consapevolezza ecologica e con ciò favorisce comportamenti sostenibili. A tal fine, nel corso del modulo sono introdotte e analizzate esperienze, modalità e questioni utili a comprendere in particolare l'educazione all'aperto nelle sue più recenti declinazioni e possibilità nei servizi educativi e nelle scuole.

#### **Obiettivi di apprendimento**

Il modulo intende promuovere la conoscenza dell'ambito di esperienze identificate come educazione basata sui luoghi, delle sue origini e interpretazioni internazionali e nazionali, delle sue motivazioni, delle principali teorie di riferimento, di possibili approcci metodologici e delle più recenti esperienze in servizi educativi e scuole, in modo da sostenere la capacità di riconoscere e favorire proposte educative e formative in una prospettiva ecologica.

#### **Obiettivo generale**

Obiettivo generale dell'unità è introdurre all'educazione basata sui luoghi in una prospettiva di tipo ecologico.

#### **Abilità e competenze specifiche**

Saper discutere e analizzare teorie, metodologie ed esperienze nell'ambito dell'educazione basata sui luoghi.

## **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU**

Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità

### **Suddivisione degli incontri**

Il corso è erogato in modalità blended, attraverso incontri da remoto sulla pagina webex della docente (<https://unimib.webex.com/meet/monica.guerra>), collocati nei mesi di aprile e maggio, e e-tivity da svolgere autonomamente e da condividere negli spazi di consegna.

### **Numero di partecipanti**

Aperto

### **Lingua utilizzata negli incontri**

Italiano

### **Periodo di erogazione del modulo**

Aprile-Giugno 2025

### **Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento**

Valutazione di brevi elaborati.

Ogni partecipante individuerà un tema di interesse da approfondire in modo critico a partire da quanto presentato e sperimentato e con il supporto di materiale da concordare con la docente (a titolo esemplificativo, un libro, alcuni articoli scientifici o alcuni documenti di orientamento).

L'elaborato potrà essere realizzato in forma di testo, ma sono possibili anche altri formati (sempre a titolo esemplificativo, video, podcast, altre forme di documentazione).

Per chi sceglierà di svolgere le e-tivity proposte, è possibile costruire l'elaborato a partire da queste esperienze, da documentare e rileggere, mettendole in dialogo con un materiale di approfondimento da concordare con la docente.

## **Dipartimento di afferenza del docente**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ

---