

SYLLABUS DEL CORSO

Further Linguistic Skills

2526-2-FSM01Q038

Obiettivi

Obiettivi

L'obiettivo principale del corso è migliorare le competenze comunicative e linguistiche degli studenti attraverso discussioni strutturate su argomenti di attualità, promuovendo il pensiero critico e l'espressione efficace. Gli studenti acquisiranno le conoscenze di base su sicurezza ambientale, sostenibilità, circolarità, valutazione del ciclo di vita, riscaldamento globale, energia pulita e accessibile e materie prime critiche. Interazioni costruttive e impegni dinamici aiuteranno gli studenti a migliorare la competenza linguistica.

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di applicare il vocabolario pertinente, comunicare in modo efficace e discutere i concetti fondamentali di sostenibilità, circolarità, valutazione del ciclo di vita, riscaldamento globale, energia pulita e accessibile e materie prime critiche.

Applicare la conoscenza e la comprensione

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di presentare i principali aspetti relativi alla sostenibilità, i pilastri dell'economia circolare, gli input e gli output della valutazione del ciclo di vita, inclusa la valutazione dei metodi e il confronto con esempi reali. Inoltre, gli studenti saranno in grado di discutere le principali cause ed effetti del riscaldamento globale causato dall'uomo e valuteranno i rischi associati e il possibile adattamento ai cambiamenti climatici. Gli studenti saranno in grado di discutere, argomentare e formulare opinioni sulle diverse tipologie di energia e sulla loro produzione, identificando l'inquinamento delle fonti rinnovabili, nonché le materie prime critiche e i potenziali sostituti.

Esprimere giudizi

Il corso aiuterà gli studenti a padroneggiare la scelta del vocabolario e dei termini appropriati per gli argomenti trattati, dimostrando al contempo di aver compreso i principi fondamentali alla base della sostenibilità, della circolarità, della valutazione del ciclo di vita, del riscaldamento globale, dell'energia pulita e accessibile e delle materie prime essenziali.

Abilità comunicative

Al termine di questa attività, lo studente sarà in grado di presentare oralmente e con adeguate competenze linguistiche argomenti scientifici relativi alla sostenibilità, alla circolarità, alla valutazione del ciclo di vita, al riscaldamento globale, all'energia pulita e accessibile e alle materie prime critiche.

Capacità di apprendimento

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

Aggiornarsi costantemente sulle proprie capacità comunicative relative agli argomenti di ricerca trattati. Valutare criticamente informazioni e dati e, infine, supportare il processo decisionale e la risoluzione dei problemi. Sviluppare un approccio multidisciplinare allo studio e alla comprensione di questi argomenti.

Proseguire efficacemente il proprio percorso di apprendimento sia in ambito accademico che professionale, in particolare nel campo della sostenibilità, dell'economia circolare, del riscaldamento globale, delle energie rinnovabili e delle materie prime critiche.

Contenuti sintetici

Programma del corso: Ulteriori Competenze Linguistiche (24 ore)

2 ore: Sostenibilità: definizione, implicazioni, economia vecchia e nuova.

2 ore: Concetto di circolarità.

4 ore: Life Cycle Assessment (LCA): come realizzarne uno, identificare input e output. Esempi.

4 ore: Riscaldamento globale: report IPCC 2013 vs 2022.

4 ore: Riduzione delle emissioni di gas serra.

4 ore: Energia pulita e combustibili sostenibili.

4 ore: Materie prime critiche e loro sostituzioni.

Programma esteso

Sostenibilità: definizione, implicazioni, economia vecchia e nuova (2 h). Verranno introdotti e discussi il concetto di circolarità e l'economia circolare (2 h). Verrà introdotto il concetto di Life Cycle Assessment (LCA) (2 h). Inoltre, verrà presentato il modo di realizzarne uno, identificando input e output. Saranno discussi alcuni casi studio (2 h). Verranno introdotti il concetto di riscaldamento globale e i relativi dati, con riferimento al report dell'Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) del 2013 (2 h). Verrà discusso anche il report IPCC del 2022, confrontato con quello del 2013 (2 h). Energia pulita e combustibili puliti verranno introdotti e discussi (4 h). Verrà introdotta e discussa l'introduzione alle materie prime critiche e alle loro sostituzioni nel quadro della circolarità e della scienza dei materiali (4 h)

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti.

Modalità didattica

Lezioni in presenza

Materiale didattico

Le diapositive dell'insegnante e la discussione durante la lezione

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre (intero semestre)

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Al termine del corso, gli studenti dovranno presentare una presentazione su un argomento correlato. Non saranno previsti test intermedi, tuttavia la partecipazione in classe sarà fortemente incoraggiata. La valutazione terrà conto della qualità della presentazione, delle capacità comunicative, delle risposte alle domande e risposte e della capacità di discutere le conoscenze acquisite durante il corso.

Orario di ricevimento

Su appuntamento contattando il docente via email.

Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SULLA TERRA
