UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Approaching an ecological research paradigm in social sciences

2526-Bbetween-TRMH-01

Descrizione del modulo

Il modulo intende proporre alcune riflessioni sulla possibilità di adottare un paradigma ecologico all'interno di pratiche di ricerca nel campo delle scienze sociali. Ci stiamo riferendo a un "orizzonte di fondo" che non è necessariamente connesso a un tema di ricerca "ecologico" (come, ad esempio, argomenti ambientali o legati a istanze di sostenibilità) ma che si contraddistingue, piuttosto, per la necessità di strutturare una precisa coerenza rispetto a diversi elementi che lo strutturano, pur rimanendo compatibile con una pluralità di prospettive epistemologiche e ontologiche. Si tratta, infatti, di mettere a fuoco "ecologicamente" gli oggetti del proprio studio (come leggerli sotto il segno della connessione e quali limiti porre in questo senso?), il proprio metodo (come dispiegare un percorso che possa rispondere ai propri interrogativi in modo non meramente lineare e strumentale?), i propri strumenti operativi (come costruirli? come "raccogliere" i dati?), il rapporto con i partecipanti (come evitare relazioni unidirezionali e meramente "estrattive"?), l'interpretazione dei risultati (in quale misura è possibile uscire dall'autoreferenza?) e la disseminazione (come rendere i risultati di ricerca "parte di" una comunità?).
Il corso si propone di avvicinare tali questioni mostrando come non esista un'unica via per affrontarle, quanto una molteplicità di possibili equilibri tra le istanze sollecitate da una visione ecologica e la necessità di istituire inevitabili "riduzioni di complessità". A tal fine, verranno proposti esempi di diverse ricerche attinenti all'area delle scienze sociali.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo del modulo è di fornire una conoscenza di alcune caratteristiche relative alla possibilità di identificare un "paradigma ecologico di ricerca" all'interno delle scienze sociali e di declinarlo lungo tutti gli elementi che contraddistinguono l'articolazione di un disegno di ricerca (domanda di ricerca, oggetto, metodo, rapporto con i partecipanti, analisi dei risultati, disseminazione). Il modulo intende altresì sollecitare la necessità di un posizionamento individuale rispetto alle molteplici decisioni che una visione "ecologica" sollecita, in particolare in senso etico.

Obiettivo generale

Favorire la riflessione sulla possibilità di progettare, performare e comunicare ricerche ecologicamente informate nel campo delle scienze umane, comprendendone opportunità, vincoli e limiti; esplorare la pluralità di possibilità teoriche e metodologiche all'interno del paradigma ecologico; sviluppare un posizionamento critico.

Abilità e competenze specifiche

Saper individuare gli elementi che delineano un paradigma ecologico all'interno della ricerca nel campo delle scienze sociali.
Saper discutere e analizzare alcune opzioni possibili che si mantengono coerenti con l'idea di ricerca ecologicamente orientata.
Sapersi posizionare criticamente rispetto alle scelte di ricerca descritte nel corso.
Saper declinare i temi del corso su un oggetto di ricerca di proprio interesse.

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU

Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità

Suddivisione degli incontri

Gli incontri saranno così suddivisi:

Lunedì 4 maggio 2026 dalle 9:30 alle 12:30 - Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)
Lunedì 11 maggio 2026 dalle 9:30 alle 12:30 - Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)
Lunedì 18 maggio 2026 dalle 9:30 alle 12:30 - Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)
Martedì 19 maggio 2026 dalle 16.30 alle 19.30 - Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)
Martedì 26 maggio 2026 dalle 12:30 alle 14:30 - Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

La frequenza è obbligatoria per il 75% delle ore totali

Numero di partecipanti

Non è previsto un numero massimo di partecipanti

Lingua utilizzata negli incontri

Il corso è erogato in inglese

Periodo di erogazione del modulo

Maggio

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Per coloro che intendono vedersi riconosciuto il modulo, componendolo insieme alle altre tre unità didattiche previste all'interno dell'insegnamento "Training and Research Methods in the Humanities" viene richiesto un breve saggio scritto a cui verrà attribuito un voto. La valutazione finale dell'insegnamento consisterà nella media dei voti delle quattro unità didattiche.

L’esame consiste nella valutazione di un breve saggio scritto elaborato dagli studenti. Ogni partecipante individuerà un tema di interesse da approfondire in modo critico a partire da quanto discusso e sperimentato e con il supporto di materiale da concordare con il docente (a titolo esemplificativo: un libro, alcuni articoli scientifici o alcuni documenti di orientamento). L’elaborato dovrà essere realizzato nella forma di testo scritto in presenza nel corso dell’ultima lezione del modulo.

Dipartimento di afferenza del docente

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ