UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

On public philosophy: ideas and practices for interdisciplinary inquiry and societal change

2526-Bbetween-TRMH-02

Descrizione del modulo

Sulla filosofia pubblica: idee e pratiche per la ricerca interdisciplinare e il cambiamento sociale

La filosofia riguarda esclusivamente il ragionamento astratto e gli scritti di autori del passato?
Esistono approcci pratici e impegnati alla filosofia che siano alternativi alla cosiddetta "armchair philosophy"?
In che modo le grandi idee filosofiche possono avere un impatto sulle società?
E, viceversa, come i fenomeni e le trasformazioni sociali influenzano le ricerche filosofiche?

Questo modulo esplora questa e altre domande introducendo i partecipanti alla prospettiva della "filosofia pubblica", una tendenza emergente nelle scienze umane che fonde l'analisi interdisciplinare delle scienze sociali con gli strumenti riflessivi e critici della filosofia morale e politica. La filosofia pubblica è, in questo senso, un approccio metodologico per indagare le tensioni e le contraddizioni della società, ma anche, allo stesso tempo, una via per coinvolgere il pubblico nell'esame critico e nella trasformazione della società stessa.

Obiettivi di apprendimento

Il modulo si propone di sviluppare:
(i) Competenze filosofiche nell'ambito del pensiero analitico e critico e competenze di ricerca attiva e partecipativa su problematiche di carattere etico-politico;
(ii) Soft skills nell'ambito della collaborazione in gruppi, dell'ideazione di approcci creativi e innovativi alla ricerca, della deliberazione collettiva su decisioni eticamente problematiche;
(iii) Conoscenze di base su alcune esperienze recenti di filosofica pubblica sui temi dell'educazione pubblica, del pluralismo culturale e religioso, dello sviluppo umano e della giustizia sociale.

Obiettivo generale

Il modulo introduce gli studenti alla filosofia pubblica come metodo analitico e critico che si affianca alle altre scienze umane come strumento di indagine e trasformazione della realtà, utile in particolare per la ricerca in ambito educativo su problemi sociali emergenti a partire dalla riflessione critica sui termini del dibattito.

Abilità e competenze specifiche

- Saper individuare la specificità della filosofia all'interno della ricerca nel campo delle scienze umane.
- Saper riconoscere alcune delle idee e delle pratiche sviluppate nell'ambito della filosofica pubblica.
- Saper apprezzare la rilevanza etico-politica dei concetti di comunità di ricerca, postsecolarismo, capacità umana, sviluppo umano, pratica sociale.
- Saper analizzare alcune criticità emergenti all'interno delle relazioni di cittadinanza, delle dinamiche di esclusione in base alla differenza culturale e religiosa e alle condizioni di ingiustizia e discriminazione sociale. Saper esplicitare le problematiche etiche e sociali che emergono all'interno di casi tratti da esperienze di impegno civico e professionale sul campo.
- Saper deliberare, individualmente e in gruppo, circa possibili corsi d'azione da adottare di fronte a situazioni eticamente problematiche.
- Saper offrire giustificazioni etiche per la propria condotta in ambito pubblico e valutare riflessivamente il proprio ruolo come professionista in ambito educativo alla luce di una pluralità di ideali e valori etico-politici.

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Suddivisione degli incontri

Il modulo esplora quattro specifiche esperienze di filosofia pubblica sviluppate degli ultimi decenni. Ognuna di queste esperienze si concentra su una diversa questione di interesse pubblico e viene esaminata tramite un autore che ne è stato interprete:

1) Sull'educazione pubblica: Matthew Lipman e la Philosophy for Children
Lunedì 30 Marzo 2026 | 15:30-18:30 | Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

2) Sul pluralismo culturale e religioso: Jürgen Habermas e la sfera pubblica postsecolare
Lunedì 13 Aprile 2026 | 14:30-17:30 | Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

3) Sullo sviluppo umano: Martha Nussbaum e l'approccio delle capacità
Venerdì 17 Aprile 2026 | 11:30-14:30 | Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

4) Sulla giustizia sociale: Michael Sandel e i limiti morali dei mercati
Venerdì 8 Maggio 2026 | 11:30-14:30 | Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

Conclusione del corso ed Esame Finale
Lunedì 18 Maggio 2026 | 14:30-16:30 | Edificio Agorà (U6) - 4o piano - Aula Seminari (4288)

Il modulo utilizza una combinazione di metodi didattici. Tutte lezioni si compongono di una parte in cui vengono presentate idee, autori e testi (modalità erogativa per circa 1/3 della lezione) e di un'ampia parte dedicata alla discussione critica dei temi della lezione e alla deliberazione di gruppo su casi etici (modalità interattiva per circa il 2/3 della lezione). I materiali didattici utilizzati a lezione verranno resi disponibili online al termine della lezione.

Nel complesso l'insegnamento si compone di **4 lezioni da 3 ore + 1 lezione da 2 ore dedicata alla valutazione finale** tramite prova scritta in presenza.
La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle lezioni.

Al termine si saranno dunque dedicate 4 ore alla didattica erogativa, 8 ore alla didattica interattiva e 2 ore alla valutazione finale.

Numero di partecipanti

Senza limite prestabilito.

Lingua utilizzata negli incontri

L'insegnamento è erogato in lingua inglese e tutte le attività sono svolte in presenza.

Periodo di erogazione del modulo

Marzo-Giugno 2026.

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Per coloro che intendono vedersi riconosciuto il modulo, componendolo insieme alle altre tre unità didattiche previste all'interno dell'insegnamento "Training and Research Methods in the Humanities" viene richiesto un breve saggio scritto a cui verrà attribuito un voto. La valutazione finale dell'insegnamento consisterà nella media dei voti delle quattro unità didattiche.

L'esame consiste nella valutazione di un breve saggio scritto elaborato dagli studenti. Ogni partecipante individuerà un tema di interesse da approfondire in modo critico a partire da quanto discusso e sperimentato e con il supporto di materiale da concordare con il docente (a titolo esemplificativo: un libro, alcuni articoli scientifici o alcuni documenti di orientamento). L'elaborato dovrà essere realizzato nella forma di testo scritto in presenza nel corso dell'ultima lezione del modulo.

La valutazione terrò conto di 3 ambiti di conoscenza e competenza secondo i seguenti criteri:
a) Appropriati riferimenti che attestano la conoscenza di autori, teorie e testi trattati a lezione e nei testi in bibliografia (40% del voto);
b) Capacità di argomentazione e originalità di analisi nello svolgimento della traccia assegnata (35% del voto);
c) Proprietà di linguaggio, precisione e ordine nell'esposizione (25% del voto).

Dipartimento di afferenza del docente

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE