UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Towards a philological perspective to a digital environment

2526-Bbetween-TRMH-04

Descrizione del modulo

Il modulo intende proporre riflessioni e casi di studio che consentano di mettere a fuoco i metodi e gli strumenti propri di un approccio filologico alla contemporaneità digitale.
La filologia infatti – percepita dai più come una disciplina dai limitati confini settoriali, legati solo alla dimensione del manoscritto e della stampa – offre strumenti, metodi e protocolli che permettono di orientarsi all'interno della complessa stratificazione informativa che connota la strutturazione ipertestuale dell'interconnessione telematica.
In particolare, il paradigma filologico può servire da antidoto salvifico per decostruire le fake news, la distorsione informativa e le fallacie argomentative, rivelando la propria funzione euristica e democratica ben al di là del proprio apparentemente circoscritto campo d'interesse.

Obiettivi di apprendimento

1. Fornire la conoscenza di alcuni elementi che caratterizzano l'approccio filologico alla contemporaneità digitale, applicabile all'intero spettro delle scienze umane, e di analizzarlo dal punto di vista della sua effettiva realizzazione all'interno di casi di studio che verrano esaminati e verificati criticamente
2. Favorire la riflessione sulla possibilità di progettare ricerche filologicamente informate nel campo delle scienze umane; indagare la pluralità di possibilità teoriche e metodologiche all’interno del paradigma filologico

Obiettivo generale

Sviluppare un posizionamento critico rispetto alla complessità informativa dell'ambiente digitale

Abilità e competenze specifiche

1. Saper individuare gli elementi che delineano un paradigma filologico all'interno della ricerca nel campo delle scienze umane
2. Saper discutere e analizzare alcune opzioni possibili di decostruzione filologica di un costrutto argomentativamente fallace
3. Sapersi posizionare criticamente rispetto ai casi di studio descritti nel corso
4. Saper declinare i temi del corso su un oggetto di ricerca di proprio interesse

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU

Istruzione di qualità

Suddivisione degli incontri

1 lezione introduttiva e a seguire lezioni svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva. Sono previste 4 ore in modalità online

Numero di partecipanti

Illimitato

Lingua utilizzata negli incontri

Inglese

Periodo di erogazione del modulo

Tutte le lezioni si terranno in Aula Seminari Edificio Agorà (U6) - 4o piano (4288) , nei seguenti giorni e orari:

15/04, h. 10.30-12.30

21/04, h. 14.30-18.30

5/05, h. 13.30-16.30

6/05, 8.30-11.30

19/05, 14.30-16.30

Modalità di accertamento degli esiti del processo di apprendimento

Valutazione di saggi brevi a partire da tracce fornite dal docente, corretti sulla base dei seguenti criteri di valutazione: pertinenza rispetto al quesito, rigore terminologico, capacità di rielaborazione e di sintesi.

Dipartimento di afferenza del docente

Dipartimento di Scienze umane per la formazione "Riccardo Massa"

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ