



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica e metodologie didattiche e laboratoriali della Chimica inorganica

2526-A34-FIA34009

Titolo

CORSO DI Didattica e metodologie didattiche e laboratoriali della Chimica inorganica - Modulo A

Docente

prof. Ugo Cosentino

Lingua

Breve descrizione

CFU: 1

ORE: 6

MODALITA' DI EROGAZIONE: On-line

FINALITA'/OBIETTIVI

Gli obiettivi generali del corso sono quelli di: 1) fornire indicazioni in merito ai nuclei fondanti e ai nodi concettuali della Chimica nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, nell'ottica della costruzione di un curriculum verticale nelle scienze chimiche; 2) fornire strumenti didattici di conoscenze, linguaggio scientifico e metodologie laboratoriali appropriate per l'insegnamento della chimica; 3) stimolare le connessioni con le altre discipline.

PROGRAMMA

Il modulo A del corso è incentrato sulla illustrazione di percorsi didattici che affrontano lo studio delle proprietà dei sistemi e delle loro trasformazioni nell'ambito di un approccio macroscopico alle fenomenologie, tipicamente al primo anno del biennio.

A partire dalle osservazioni realizzate in attività di laboratorio appositamente mirate, verranno costruiti i concetti e le definizioni operative riguardanti la solubilizzazione delle sostanze e l'acidità e la basicità.

MOTEDOLOGIE E STRUMENTI

Nel corso saranno presentati percorsi didattici già sperimentati in diversi contesti di insegnamento.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70% (conteggiata per l'insieme dei moduli) per essere ammesso alla prova finale

BIBLIOGRAFIA

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso

Testi consigliati

-) Leggere il mondo oltre le apparenze: per una didattica dei concetti fondamentali della chimica, di Carlo Fiorentini, Eleonora Aquilini, Domenica Colombi, Antonio Testoni, Armando Editore, 2007
-) Rinnovare l'insegnamento delle scienze: aspetti storici, epistemologici, psicologici, pedagogici e didattici, Carlo Fiorentini, Aracne Editrice, 2018
-) Insegnare e apprendere Chimica; V. Domenici, Mondadori
-) I tanti volti della chimica. Percorsi innovativi per insegnarla e comprenderla, Ghibaudi, E; Aquilini, E; Villani, G; Venturi, M. Clueb Casa Editrice, 2024

Target audience

Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado (60, 36, 30 CFU)

A34 - Scienze e tecnologie chimiche

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

CFU / Ore

1 CFU ovvero 6 ore

Periodo e modalità di erogazione

Modalità streaming on-line

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
