



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica dell'algebra: progettazione

2526-A26-FIA26002

Titolo

Didattica e metodologie dell'algebra: progettazione di attività didattiche e valutazione dei materiali

Docente(i)

Michele Rossi

Lingua

Italiano

Breve descrizione

Finalità/obiettivi:

Approfondire le principali tecniche dimostrative in ambito algebrico e matematico in generale. Promuovere la capacità di cogliere quando un manuale formula in maniera corretta oppure fuorviante i concetti fondamentali della disciplina.

Programma e bibliografia consigliata:

- Rudimenti di logica proposizionale: proposizioni, connettivi logici, predicati.

- Dimostrazioni per assurdo e contronominali.
- Dimostrazioni per induzione.
- Analisi di testi in uso nella scuola secondaria di secondo grado.

Piacentini Cattaneo G.M. " Algebra: un approccio algoritmico", Coll. Decibel, Ed Zanichelli (1996)

Facchini A. "Algebra e Matematica Discreta", Coll. Decibel, Ed Zanichelli (2000)

Metodologie e strumenti:

I momenti di lezione frontale mostreranno progetti di attività didattiche e lettura di pagine di manuali didattici al fine di discutere e analizzare insieme con i partecipanti tali attività e manuali scolastici.

Materiali didattici:

I materiali didattici delle lezioni (slides, dispense, appunti, esempi, video, eventuali link a materiali esterni, bibliografia consigliata) saranno disponibili nella pagina e-learning dell'insegnamento.

CFU / Ore

1 CFU / 6 ore

Periodo di erogazione

Maggio 2026

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
