



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica e metodologie didattiche e laboratoriali di Scienze dell'ambiente

2526-A50-FIA50011

Obiettivi

Il corso intende:

- trattare alcuni nuclei fondanti dell'ecologia e delle scienze dell'ambiente, affrontare i nodi concettuali in un'ottica metodologica trasferibile ad altri argomenti e contesti della disciplina e favorire una maggiore capacità di riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- fornire strumenti didattici di conoscenze, linguaggio scientifico ed esempi di metodologie didattiche e laboratoriali per l'insegnamento delle Scienze dell'Ambiente;
- fornire competenze per valutare nuovi strumenti di informazione e approfondimento;
- stimolare le connessioni all'interno della stessa disciplina e con altre discipline.

Contenuti sintetici

Il corso è strutturato sulla presentazione di esempi di percorsi didattici nell'ambito delle tematiche:

- Cicli Biogeochimici (naturali e artificiali);
- Biodiversità;
- Antropocene.

Programma esteso

Saranno utilizzate diverse metodologie didattiche al fine di comprendere e strutturare semplici o più complesse ricerche educative in maniera da migliorare l'efficacia degli interventi didattici nell'ambito dell'Ecologia e delle Scienze dell'Ambiente.

Prerequisiti

Le conoscenze di base di Ecologia e Scienze dell'Ambiente saranno considerate acquisite e saranno fornite le indicazioni bibliografiche per una eventuale integrazione o un rinfresco dei contenuti.

Modalità didattica

Saranno utilizzate diverse metodologie didattiche al fine di comprendere e strutturare semplici o più complesse ricerche educative in maniera da migliorare l'efficacia degli interventi didattici nell'ambito dell'Ecologia e delle Scienze dell'Ambiente.

Materiale didattico

Saranno indicati e forniti i materiali didattici (diapositive delle lezioni, riferimenti di articoli, indicazioni di saggi o romanzi e ogni ulteriore mediatore e materiale per approfondimenti).

I materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

Le conoscenze di base di Ecologia e Scienze dell'Ambiente saranno considerate acquisite e saranno fornite le indicazioni bibliografiche per una eventuale integrazione o un rinfresco dei contenuti.

Testi consigliati che potranno essere utilizzati a scopo integrativo o di ripasso:

- Sadava, Hillis, Heller, Hacker (2020) - La nuova Biologia Blu – Zanichelli.
- Sadava, Hillis, Heller, Hacker (2019) - Biologia - volume 6: L'ecologia – Zanichelli.
- Lewis e Maslin (2019) – Il Pianeta umano – Einaudi.
- Padoa Schioppa (2021) - Antropocene – Il Mulino.

Testi a carattere metodologico:

- Barbuto (2022) - La didattica delle materie STEM - Insegnare discipline scientifiche nella scuola secondaria – EdiSES.
- Bortolon - Costruire le competenze di scienze. 50 prove per l'allenamento e la verifica. Per le Scuole superiori. Zanichelli.
- La Scienza dei Supereroi –
- Bressanini, Bertelé (2023) - Doctor Newtron. La scienza nel fumetto. Feltrinelli

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre:

15 Aprile 2026, 2 ore, inizio ore 18:00

22 Aprile 2026, 2 ore, inizio ore 16:30

29 Aprile 2026, 2 ore, inizio ore 18:00

04 Maggio 2026, 2 ore, inizio ore 16:30

11 Maggio 2026, 2 ore, inizio ore 18:00

13 Maggio 2026, 2 ore, inizio ore 18:00

Modalità di verifica del profitto e valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento mediante richiesta per e-mail

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SULLA TERRA
