



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratorio di didattica della storia

2526-A12-FIA12016

Titolo

Laboratorio di didattica della storia

Docente

Cristina Cocilovo

Lingua

italiano

Breve descrizione

Laboratorio di didattica della storia - e-learning 60 CFU

Indice della presentazione/lezione di apertura del corso e relativa richiesta di restituzione

1. Introduzione sulla visione di didattica della storia che si propone
 - ? Quale storia insegnare? E le Nuove indicazioni?
 - ? Essere e avere
 - ? Il rapporto presente passato presente
 - ? Concetti fondanti metodologici e interpretativi - conoscenze significative

2. Come avviare la costruzione di una unità di insegnamento/apprendimento
 - ? Il contesto della classe
 - ? Cosa fa il docente, cosa fanno gli allievi
 - ? Cogliere le trasformazioni nel fluire dei fatti storici: periodizzare
 - ? Verticalizzazione tematica, non solo cronologica
 - ? Tematizzazione e selezione degli argomenti
 - ? La cassetta degli attrezzi del docente
 - ? Il significato della valutazione
 3. Alcuni esempi di avvio a unità di apprendimento per ogni annualità della SS1G
 4. Sulla falsariga di quanto presentato, viene richiesto di progettare
 - ? una lezione che abbia come contesto una Unità di insegnamento/apprendimento /processo di trasformazione
 - ? Con definizione di titolo/tema, spazio, periodizzazione e soggetti
 - ? con ricorso allo schema di progettazione chiarendo che cosa fa il docente e cosa fanno gli allievi, quali obiettivi si pongono
 - ? con indicazione di come e quanto ricorrere al manuale e/o ad altri materiali
 - ? Impostando le modalità di valutazione sia formativa in itinere che sommativa sulle conoscenze
- Bibliografia/sitografia
- <https://www.clio92.org/> <https://www.clio92.org/bollettini/>
- <https://www.historicaludens.it/>
- <https://www.novecento.org/>
- <https://www.sididast.it/>
- Ivo Mattozzi, Pensare la Storia da Insegnare. Vol. 1: Pensare La Storia, CENACCHI EDITRICE, BOLOGNA, 2011
- Antonio Brusa, Giochi per imparare la storia. Percorsi per la scuola Carocci, Roma, 2022
- F.Monducci, A.Portincasa, Insegnare storia nella scuola secondaria. Il laboratorio storico e altre pratiche attive, UTET Università, Torino, 2024; F.Monducci, A.Portincasa, Insegnare storia nella scuola primaria. Il laboratorio storico e altre pratiche attive, UTET Università, Torino, 2022
- Tavolo di didattica della storia USR Lombardia, Didattica della storia e consapevolezza di cittadinanza, Ledizioni, Milano, 2022
- Andrea Miccichè, Igor Pizzirusso, Marcello Ravveduto, Il primo libro di didattica della storia, Einaudi, Torino, 2025

Target audience

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

CFU / Ore

2

Periodo e modalità di erogazione

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
