



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica e metodologie laboratoriali per l'insegnamento di relazioni, funzioni e probabilità

2526-A28-FIA28001

Titolo

Didattica e metodologie laboratoriali per l'insegnamento di relazioni, funzioni e probabilità

Docente

Marina Cazzola

Lingua

Italiano

Breve descrizione

Il corso si propone l'individuazione e l'analisi delle metodologie didattiche più efficaci per la veicolazione di contenuti disciplinari oggetto di insegnamento alla scuola secondaria di primo grado.

In particolare si propone l'individuazione e l'analisi (dal punto di vista didattico e disciplinare) di alcuni nuclei fondanti del nucleo funzioni-dati-previsioni oggetto di insegnamento alla scuola secondaria di primo grado (espressioni letterali per esprimere relazioni, il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni,

rappresentare insiemi di dati, in semplici situazioni aleatorie dare quantificazioni di probabilità).

Si discuteranno esempi di pratiche didattiche, partendo dall'analisi dei libri di testo e costruendo proposte laboratoriali, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie.

BIBLIOGRAFIA

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso. Una bibliografia apposita, per chi desiderasse approfondire le tematiche toccate, verrà messa a disposizione nelle prime lezioni del corso.

Target audience

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale del percorso A28.

CFU / Ore

2 CFU / 12 ore

Periodo e modalità di erogazione

Lezioni da remoto in modalità sincrona.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
