UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Identità e linguaggi della pedagogia generale nell'attualità e nella storia

2526-A18-FIA18005

Titolo

IDENTITÀ E LINGUAGGI DELLA PEDAGOGIA GENERALE NELL'ATTUALITÀ E NELLA STORIA

Argomenti e articolazione del corso

Il programma del corso prevede l'erogazione di 2 lezioni di tre ore ciascuna durante le quali verranno introdotte le seguenti tematiche:
L'innovazione scolastica e i trasformazione della forma scuola
Linguaggi e contesti scolastici nelle pedagogie innovative

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:
Riflettere su strutture, linguaggi, dispositivi della scuola secondaria, a partire dagli stimoli delle pedagogie innovative presenti nella storia e nell'attualità

Metodologie utilizzate

Il corso prevede lezioni frontali, momenti di discussione e altre metodologie attive.
Le lezioni saranno presentate con l'utilizzo di PowerPoint, brevi filmati, letture scelte, analisi di immagini e documenti.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento facoltativi saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso
Qui di seguito una bibliografia per approfondimenti facoltativi:
L. Tornesello, il sogno di una scuola. Lotte ed esperienze didattiche negli anni Settanta. Controscuola, tempo pieno, 150 ore. Con dvd, Milano: Petite Plaisance, 2006.
Video documentario: Il sogno di una scuola, a cura di Francesca Antonacci e Monica Guerra presente su web all'indirizzo:
https://www.youtube.com/watch?v=snbmTOFu4UA

Programma e bibliografia

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ